

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Череповецкий государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
№ 05-02-26 от 02.06.2020

Система менеджмента качества
ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ТВОРЧЕСКОЙ И (ИЛИ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

наименование документа

1 ЯВКА ПОСТУПАЮЩИХ НА ИСПЫТАНИЯ

1.1 Поступающий обязан пройти вступительные испытания, дополнительное вступительное испытание творческой и (или) профессиональной направленности (далее – вступительное испытание, экзамен) в строго указанные в расписании дату и время.

1.2 Поступающие, не явившиеся на вступительное испытание без уважительной причины, к прохождению одноименного пропущенного и последующих испытаний, а также к участию в конкурсе не допускаются.

1.3 Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в резервный день в соответствии с утвержденным расписанием. По окончании указанного срока соответствующие вступительные испытания не проводятся и претензии не принимаются.

1.4 Лица, забравшие документы после завершения приёма документов или получившие на вступительных испытаниях результат ниже установленного минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительных испытаний, выбывают из конкурса.

1.5 При опоздании к началу вступительного испытания менее чем на час поступающий может быть допущен к испытанию, время на выполнение задания ему не увеличивается, о чём он предупреждается заранее.

2 ПРАВИЛА И НОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

2.1 Для прохождения вступительных испытаний поступающий должен иметь персональный адрес электронной почты, на который после регистрации ему будет направлен логин и пароль для доступа к информационному ресурсу и заданиям. Поступающий несёт персональную ответственность за их конфиденциальность и сохранность.

2.2 Процедура идентификации поступающего при прохождении вступительного испытания осуществляется средствами связи по фотографии в паспорте или другому документу удостоверяющему личность. При идентификации личности поступающий обязан назвать полностью фамилию, имя и отчество (при наличии), продемонстрировать перед видеокамерой страницу паспорта с фотографией для визуального сравнения.

2.3 Если при идентификации личности поступающего выявляется факт подмены личности, поступающий считается не прошедшим вступительные испытания в связи с неявкой по неуважительной причине.

2.4 Если в период проведения вступительных испытаний будут замечены нарушения со стороны поступающего, а именно: подмена сдающего вступительные испытания посторонним, пользование посторонней помощью, появление сторонних шумов, пользование электронными устройствами кроме устройства, с которого осуществляется связь, списывание, выключение веб-камеры, выход за пределы веб-камеры, иное «подозрительное поведение», что также подтверждается видеозаписью, государственное вступительное испытание не зачитывается.

2.5 Вступительные испытания в дистанционной форме проводятся с использованием прокторинга – системы дистанционного наблюдения, предназначенной для сопровождения процесса территориально удалённого прохождения экзаменов, подтверждения личности испытуемого, отслеживания нарушений правил прохождения экзамена и подтверждения результатов его аттестации.

2.6 Провайдер прокторинга обеспечивает синхронный прокторинг с присутствием проктора онлайн во время вступительного испытания. По каждому проведённому вступительному испытанию провайдер прокторинга передаёт в приемную комиссию протокол с видеозаписью и заключением проктора не позднее одного часа со времени окончания вступительного испытания. По результатам полученного протокола и видеозаписи председатель Эк принимает решение о проведении вступительного испытания с нарушениями или без нарушений. В случае заключения об отсутствии нарушений ответы поступающего передаются для оценивания в экзаменационную комиссию.

2.7 Перечень требований к программно-техническому оснащению рабочего места поступающего для прохождения вступительных испытаний.

Оборудование

а) Компьютер, отвечающий следующим минимальным требованиям:

- тактовая частота процессора - не менее 1 ГГц;
- не менее 512 Мб оперативной памяти;
- не менее 32 Мб видеопамяти;
- не менее 5 Гб свободного места на жёстком диске;

б) веб-камера с разрешением не менее 2 Мпикс;

в) микрофон;

г) колонки/наушники;

Возможно применение планшета со схожими характеристиками при условии его стационарного размещения на время проведения испытания.

Требование к телекоммуникационной сети

- Возможность доступа в сеть Интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек.

Программное обеспечение

- Установленные драйверы для всех перечисленных выше периферийных устройств;
- Текстовый редактор;

Графический просмотрщик изображений в форматах jpg, png, gif.

3 ОБЩИЕ ПРАВИЛА И НОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЙ

3.1 Все вступительные испытания проводятся с использованием дистанционных технологий. На вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

3.2 Результаты вступительных испытаний при приёме на обучение по программам бакалавриата, по программам специалитета и по программам магистратуры оцениваются по

100-балльной шкале, при приёме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – по 5-балльной.

3.3 Перед прохождением вступительного испытания поступающий знакомится с инструкцией и проходит процедуру идентификации.

3.4 При проведении вступительных испытаний с применением дистанционных образовательных технологий, применяемые технические средства и используемые помещения должны обеспечивать:

- идентификацию личности поступающего;
- видеонаблюдение в помещении, включая обзор поступающего, с возможностью контроля используемых им материалов;
- качественную непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени выступления поступающего;
- возможность демонстрации поступающего презентационных материалов во время его выступления;
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев каналов связи или оборудования.

3.5 Помещение, в котором находится поступающий, должно иметь доступ к сети Интернет и быть оснащено оборудованием для видеоконференции, включая:

- персональный компьютер (ноутбук, планшет, мобильный телефон) подключенный к системе видеоконференцсвязи;
- оборудование (web-камеру), обеспечивающее непрерывную видеотрансляцию процедуры вступительного испытания;
- Во время вступительного испытания в помещении, в котором находится поступающий, не должны находиться посторонние лица; дополнительные компьютеры и другие мониторы должны быть отключены; рабочая поверхность стола, на котором установлен персональный компьютер, должна быть свободна от всех предметов, включая карманные компьютеры или другие компьютерные устройства, часы, тетради, книги, блокноты, заметки или бумаги с напечатанным текстом.

3.6. Требования необходимые для участия собеседовании в использовании дистанционных технологий, доводятся до сведения поступающего приемной комиссией.

3.7 Подготовка к проведению письменного вступительного испытания включает в себя:

- формирование банка заданий по предметам и формам испытаний осуществляют председатели экзаменационных комиссий по указанию председателя приёмной комиссии, который определяет и контролирует сроки, порядок и условия работы председателей экзаменационных комиссий;
- составление вариантов экзаменационных заданий осуществляется председателями экзаменационных комиссий из заданий банка по указанию председателя приёмной комиссии, который также определяет и контролирует количество вариантов заданий, условия хранения составленных вариантов заданий, сроки, состав исполнителей, порядок и условия тиражирования вариантов заданий;
- компоновку пакетов вариантов заданий по количеству посадочных мест для аудиторий, где проводится вступительное испытание, производит председатель экзаменационной комиссии не ранее, чем за сутки до испытания. Скомпонованные пакеты хранятся как документы строгой отчетности;
- распределение поступающих производит лично ответственный секретарь либо его заместитель. Группы проходящих испытания формируются из числа допущенных к испытанию поступающих в алфавитном порядке либо в порядке возрастания регистрационных номеров в форме посадочных листов. В каждом посадочном листе указываются номер экзаменационного листа, фамилия, имя, отчество поступающего;

3.8 Правила работы с экзаменационными бланками:

- поступающему для выполнения заданий выдаются в электронном виде экзаменационные бланки, предназначенные для выполнения заданий экзаменационного билета;
- поступающий выполняет задания, делает записи, выкладки и т.п. в выданных электронных экзаменационных бланках. Допускается выполнение заданий на любых бумажных носителях, если это предусмотрено формулировкой задания.
- для записей письменных вступительных испытаний и тестов поступающие могут использовать только синие, фиолетовые, черные пасты (чернила), одинаковые во всей работе, запрещается использовать карандаш.
- на письменных работах поступающим запрещается ставить подписи и делать какие-либо пометки, раскрывающие авторство работы. «Помеченные» работы при проведении письменных вступительных испытаний проверяются лично председателем экзаменационной комиссии либо его заместителем.
- электронные экзаменационные бланки, написанные работы на бумажном носителе сканируются (фотографируются) и отправляются поступающим в приемную комиссию.
- работы распечатываются и экзаменационные листы передаются ответственным секретарем приёмной комиссии и/либо его заместителем, который сверяет количество работ с количеством поступающих, участвовавших во вступительном испытании; при несоответствии составляется акт с указанием причин различия;
- работы шифруются в шифровальной группе, состав исполнителей, порядок и режим работы которой определяется и контролируется ответственным секретарем приёмной комиссии. Шифр проставляется на титульном листе, экзаменационном задании (билете) и вкладышах;
- работа разделяется на две части, одна из которых содержит сведения о поступающем, наименование предмета, по которому проводились испытания, номер варианта задания и шифр, а другая - шифр и обезличенную работу. Часть работы, содержащая сведения о поступающем, хранится в сейфе у ответственного секретаря приёмной комиссии. Часть, содержащая шифр и обезличенную работу, проверяется членами экзаменационной комиссии;
- по результатам проверки составляются протоколы экзаменационной комиссии, содержащие шифр работы, оценку и подписи экзаменаторов. Технические секретари под руководством ответственного секретаря либо его заместителей производят соединение частей работы поступающего, после чего в протоколы экзаменационной комиссии вносятся фамилии и инициалы поступающих;
- оценки за выполненные работы выставляются в экзаменационные листы поступающих и удостоверяются подписями членов экзаменационной комиссии;
- протоколы экзаменационной комиссии и экзаменационные листы поступающих передаются экзаменационной комиссией техническим секретарям соответствующих институтов, факультета, которые сверяют окончательно оценки, проставленные в экзаменационных листах и в протоколах экзаменационной комиссии.

3.9 Правила проверки письменных работ:

- проверка работ производится только членами экзаменационной комиссии;
- обезличивание работы при проверке производится путем отделения вкладыша и экзаменационного задания (билета) от титульного листа;
- пометки, указывающие на ошибки, расчёт баллов, оценки, подписи проставляются в работе только красными чернилами или красной пастой;

Система менеджмента качества ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ТВОРЧЕСКОЙ И (ИЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Страница 5 из 26
--	------------------

- результаты проверки каждой письменной работы под соответствующим шифром заносятся экзаменатором, в протокол экзаменационной комиссии (экзаменационную ведомость);

- протоколы экзаменационной комиссии (экзаменационные ведомости) передаются техническим секретарям соответствующих институтов, факультета, где оценки вводятся в базу данных приёмной комиссии, после чего выводятся на печать ведомости результатов письменного экзамена.

3.10 Правила поведения поступающего во время проведения вступительного испытания:

- во время проведения вступительного испытания экзаменуемые должны работать самостоятельно, не использовать какие-либо справочные материалы (учебники, учебные пособия, справочники, любого вида записи, электронные средства запоминания и хранения информации, и т.п.), использовать для записей (выполнения работ) только бланки установленного образца, не покидать рабочего места, на котором проводится вступительное испытание до окончания выполнения задания;

- при возникновении вопросов, связанных с проведением испытания, поступающий задает вопрос ответственному организатору по телефону приемной комиссии;

- правила поведения поступающих доводятся до их сведения при проведении дистанционного инструктажа ответственным организатором перед началом испытания;

- при несоблюдении порядка проведения вступительных испытаний организаторы вправе отстранить поступающего с составлением акта об удалении. В случае отстранения поступающего от вступительного испытания университет лишает абитуриента права поступления в ЧГУ в этом году.

3.11 Поступающие, получившие на вступительных испытаниях балл ниже установленного ЧГУ в текущем году минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительного испытания, к дальнейшим испытаниям и к участию в конкурсе не допускаются, если иное не оговорено особенностями проведения соответствующего испытания.

3.12 Повторное участие в соответствующем вступительном испытании не разрешается. Поступающие, не согласные с результатами вступительного испытания, имеют право на апелляцию, если иное не оговаривается особенностями проведения соответствующего вступительного испытания.

3.13 Правила и нормы проведения вступительных испытаний при приёме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определены в программах соответствующих вступительных испытаний.

2.14 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по индивидуальному запросу вступительные испытания проводятся с учетом особенностей нозологической группы в соответствии с главой VIII Правил приема в ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на текущий учебный год.

3.15 Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте Приёмной комиссии ЧГУ (pk.chsu.ru) не позднее третьего рабочего дня после его проведения.

3.16 В случае необходимости апелляция о несогласии с результатами вступительного испытания направляется на электронный адрес priemka@chsu.ru в день их объявления или в течение следующего рабочего дня.

4 ПРАВИЛА И НОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

4.1 Правила и нормы проведения вступительного испытания по русскому языку.

Вступительное испытание соответствует содержанию и уровню сложности ЕГЭ по русскому языку.

Общая продолжительность испытания 3 часа 30 минут (210 минут).

Экзаменационная работа состоит из двух частей, содержащих 27 заданий. Часть 1 содержит 26 заданий, часть 2 содержит одно задание.

Ответами к заданиям 1–26 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Задание 27 части 2 представляет собой сочинение по прочитанному тексту.

При оценке работы дается:

- За верное выполнение заданий 1–7, 9–15, 17–25 экзаменуемый получает от 1 до 2 баллов. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.
- Верным считается ответ, в котором есть все цифры из эталона и отсутствуют другие цифры – ставится 2 балла; если: одна из цифр, указанных в ответе, не соответствует эталону, отсутствует одна из цифр, указанных в эталоне ответа – ставится 1 балл. Во всех других случаях выставляется 0 баллов.
- За выполнение задания 16 может быть выставлено от 0 до 4 баллов.
- За выполнение задания 8 может быть выставлено от 0 до 5 баллов.
- За выполнение задания 26 может быть выставлено от 0 до 4 баллов. Верным считается ответ, в котором есть все цифры из эталона и отсутствуют другие цифры. За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру из списка, ставится по 1 баллу.

Всего за тестовую часть может быть получено 59 баллов.

За сочинение, написанное в соответствии со всеми критериями, ставится 41 балл.

Рейтинг подсчитывается путем сложения баллов. Максимальный рейтинг составляет 100 баллов.

4.2 Правила и нормы проведения вступительного испытания по математике.

Вступительное испытание соответствует содержанию и уровню сложности ЕГЭ по математике.

На выполнение работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Экзаменационная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и количеству заданий:

- часть 1 содержит 8 заданий (задания 1–8) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби;
- часть 2 содержит 4 задания (задания 9–12) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби и 7 заданий (задания 13–19) с развернутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий).

По уровню сложности задания распределяются следующим образом: задания 1–8 имеют базовый уровень; задания 9–17 – повышенный уровень; задания 18 и 19 относятся к высокому уровню сложности.

Правильное решение каждого из заданий 1–8 оценивается максимально в 4 балла.

Правильное решение каждого из заданий 9–12 оценивается максимально в 5 баллов.

Правильное решение каждого из заданий 13–16 оценивается максимально в 6 баллов.

Правильное решение каждого из заданий 17–19 оценивается максимально в 8 баллов.

Рейтинг подсчитывается путем сложения баллов за правильные ответы.

Максимальный рейтинг составляет 100 баллов.

Выполнение заданий не предусматривает использование калькулятора. Необходимые справочные материалы выдаются вместе с текстом экзаменационной работы. При выполнении заданий разрешается пользоваться линейкой.

4.3 Правила и нормы проведения вступительного испытания по обществознанию.

Вступительное испытание соответствует содержанию и уровню сложности ЕГЭ по обществознанию.

Общая продолжительность испытания 3 часа 55 минут (235 минут).

Экзаменационная работа состоит из двух частей и содержит 34 задания.

Часть 1 состоит из 25 заданий. Задания 1–15 – требуют поиска одного правильного ответа из предложенных 4 альтернатив. Задания 16–20 – на обращения к социальным реалиям в блоках «Человек. Общество. Познание», «Духовная культура», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика» и «Право» даны в виде заданий на множественный выбор. Задание 21 – на поиск определения, задание 22 – на поиск обобщающего понятия, задание 23 – на исключение из предложенного списка понятия, не соответствующего заданию, задание 24 – на установление соответствия, 25 – вставить пропущенные слова в тексте.

Часть 2 содержит 9 заданий. Задания 26–29 связаны с анализом предложенного текста, 30 – на формулировку определения, 31–32 – на формулировку аргументов и примеров при анализе различных сторон общественной жизни, 33 – предполагает составление плана на указанную тему, 34 – эссе на одну выбранную тему из перечня предложенных.

При оценке работы каждое правильно выполненное задание 1–15 оценивается в 2 балла, задание 16–25 – в 4 балла.

Максимальная сумма за часть 1 – 70 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий 26–33 – от 1 до 3 баллов в зависимости от полноты ответа, за задание 34 – максимальная оценка – 6 баллов.

Максимальная сумма за часть 2 – 30 баллов.

Рейтинг подсчитывается путем сложения баллов. Максимальный рейтинг составляет 100 баллов.

4.4 Правила и нормы проведения вступительного испытания по физике.

Вступительное испытание соответствует содержанию и уровню сложности ЕГЭ по физике.

Общая продолжительность испытания 3 часа 55 минут (235 минут).

Работа состоит из 2 частей, включающих в себя 32 задания.

Ответами к заданиям 1–27 являются цифра, слово, число или последовательность цифр или чисел, которые необходимо занести в таблицу ответов через пробел, без запятых и других дополнительных символов. Единицы измерения физических величин писать не нужно.

Ответ к заданиям с 28–32 включает подробное описание всего хода выполнения задания. В бланке ответа необходимо записать его полное решение.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

1. Структура работы

Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом. Из них 13 заданий с записью ответа в виде числа, слова или двух чисел, 11 заданий на установление соответствия и множественный выбор, в которых ответы необходимо записать в виде последовательности цифр.

Часть 2 содержит 8 заданий. Из них 3 задания с кратким ответом (25–27) и 5 заданий (28–32), для которых необходимо привести развернутый ответ.

2. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный в бланке ответ совпадает с верным ответом.

Задания 1–4, 8–10, 13–15, 19, 20, 22 и 23 части 1 и задания 25–27 части 2 оцениваются 1 баллом.

Задания 5–7, 11, 12, 16–18, 21 и 24 части 1 оцениваются 2 баллами, если верно указаны оба элемента ответа; 1 баллом, если допущена ошибка в указании одного из элементов ответа, и 0 баллов, если допущено две ошибки.

Задание с развернутым ответом оценивается с учетом правильности и полноты ответа. Максимальный первичный балл за задания с развернутым ответом – 3.

Рейтинг подсчитывается путем сложения первичных баллов (максимальный первичный балл – 52) с последующим переводом в 100-балльную шкалу на основе анализа результатов выполнения всех заданий экзаменационной работы.

3. Продолжительность работы, дополнительные материалы и оборудование

На выполнение работы отводится 235 минут. Примерное время на выполнение заданий различных частей работы составляет:

- для каждого задания с кратким ответом – 3-5 минут;
- для каждого задания с развернутым ответом – 15-25 минут.

При выполнении работы можно использовать непрограммируемый калькулятор с возможностью вычисления тригонометрических функций (\cos , \sin , tg) и линейку.

Задания	Максимальное количество первичных баллов за задание	Максимальный первичный балл
1-4, 8-10, 13-15, 19, 20, 22-23, 25-27	1	17
5-7, 11, 12, 16-18, 21, 24	2	20
28-32	3	15
Итого:		52

4.5 Правила и нормы проведения вступительного испытания по литературе.

Вступительное испытание соответствует содержанию и уровню сложности ЕГЭ по литературе.

В экзаменационной работе выделены две части.

Часть 1 включает два комплекса заданий.

В комплексе 1 дается отрывок из эпического, лироэпического или драматического произведения и предлагается ответить на вопросы.

7 вопросов предполагают краткий ответ (слово, словосочетание или последовательность цифр), 2 вопроса – развернутый ответ в объеме 5 – 10 предложений.

В комплексе 2 к тексту лирического произведения даются 5 вопросов для кратких ответов и 2 вопроса для развернутых ответов в объеме 5 – 10 предложений.

За каждый верный ответ при выполнении заданий с кратким ответом части 1 экзаменационной работы начисляется 2 балла. Всего – максимум 24 балла.

Выполнение заданий 8 и 15 части 1 оцениваются по трем критериям:

№	Критерий оценивания	Максимальная оценка
1	Соответствие ответа заданию	4 балла
2	Привлечение текста произведения для аргументации	4 балла
3	Логичность и соблюдение речевых норм	4 балла

Если по критерию 1 ставится 0, за задание выставляется 0.

Выполнение заданий 9 и 16 оценивается по четырём критериям:

№	Критерий оценивания	Максимальная оценка
1	Сопоставление первого выбранного произведения с предложенным текстом	3 балла
2	Сопоставление второго выбранного произведения с предложенным текстом	3 балла
3	Привлечение текста произведения для аргументации	5 баллов
4	Логичность и соблюдение речевых норм	3 балла

Если по критерию 1 и 2 ставится 0, за задание выставляется 0.

В итоге развернутые ответы 1 части оцениваются максимально в 52 балла.

Всего за 1 часть выставляется до 76 баллов.

Часть 2 требует от поступающего написания развернутого сочинения (не менее 200 слов) на одну выбранную им самостоятельно литературную тему из четырех предложенных. Если в сочинении менее 150 слов (включая служебные слова), оно оценивается 0 баллов.

Часть 2 (сочинение) оценивается по пяти критериям:

№	Критерий оценивания	Максимальная оценка
1	Соответствие сочинения теме и её раскрытие	5 баллов
2	Привлечение текста произведения для аргументации»	5 баллов
3	Опора на теоретико-литературные понятия	4 балла
4	Композиционная цельность и логичность	5 баллов
5	Соблюдение речевых норм	5 баллов

Максимальная оценка за выполнение задания части 2 (сочинение) – 24 балла. Задание части 2 считается невыполненным, если поступающий по первому критерию получает 0 баллов (задание дальше не проверяется).

Выполнение заданий не предусматривает использование справочной литературы и текстов произведений.

Продолжительность вступительного испытания – 3 часа 55 минут (235 минут).

Рекомендуется 2 часа отвести на выполнение заданий части 1; остальное время – на выполнение задания части 2.

4.6 Правила и нормы проведения вступительного испытания по истории.

Вступительное испытание соответствует содержанию и уровню сложности ЕГЭ по истории.

Общая продолжительность испытания 3 часа 55 минут (235 минут).

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий.

Часть 1 содержит 19 (1–19) заданий на выбор правильного ответа, установление соответствий, определение последовательностей или написание правильного ответа (слово, словосочетание, название, имя, век, год и т.п.).

Часть 2 содержит 6 (20–25) заданий с развернутым ответом, в котором нужно проанализировать данный фрагмент исторического источника, историческую проблему, исторические оценки и точки зрения.

Задание 25 второй части – это историческое сочинение, которое можно написать по одному из трех периодов истории России.

Каждый полный правильный ответ на задание 1 части оценивается максимум в 3 балла; каждый полный развернутый ответ на вопрос 2 части (вопросы 20–24) оценивается максимум в 6 баллов. Баллы за ответы снижаются, если ответы неполные и/или с ошибками.

Историческое сочинение (задание 25) оценивается максимум в 13 баллов.

Критерии оценки исторического сочинения

№	Критерии	Баллы
1	Правильное указание событий, явлений, процессов с учетом темы сочинения	2 балла
2	Показ исторических личностей и их роли в указанных событиях, явлениях, процессах	2 балла
3	Указание причинно-следственных связей	2 балла
4	Оценка влияния указанных событий, явлений, процессов на дальнейший ход истории	2 балла
5	Грамотное использование исторических терминов	2 балла
6	Наличие фактических ошибок	1 балл за отсутствие ошибок
7	Связная форма изложения материала	2 балла
Итого		13 баллов

Максимальное количество баллов 100.

4.7 Правила и нормы проведения вступительного испытания по биологии.

Вступительное испытание соответствует содержанию и уровню сложности ЕГЭ по биологии.

Общая продолжительность испытания 3 часа 30 минут (210 минут).

Каждый вариант работы включает 28 заданий и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности.

Часть 1 включает 20 заданий:

- с множественным выбором с рисунком или без него;
- на установление соответствия с рисунком или без него;
- на установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений;
- на решение биологических задач по цитологии и генетике;
- на дополнение недостающей информации в схеме;
- на дополнение недостающей информации в таблице;
- на анализ информации, представленной в графической или табличной форме.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания), числа или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 8 заданий со свободным ответом. При выполнении этих заданий надо дать полный развёрнутый ответ.

Верное выполнение каждого задания части 1 оцениваются от 0 до 3 баллов, в зависимости от полноты и правильности ответа. Максимальное количество баллов за выполнение части 1–60 баллов.

Задания части 2 оцениваются от 0 до 5 баллов в зависимости от количества элементов ответа, полноты и правильности ответа. Максимальное количество баллов за выполнение части 2–40 баллов.

Максимальное количество баллов за всю работу 100 баллов.

4.8 Правила и нормы проведения вступительного испытания по информатике и информационно-коммуникационным технологиям.

Вступительное испытание соответствует содержанию и уровню сложности ЕГЭ по информатике и ИКТ.

Общая продолжительность испытания 3 часа 55 минут (235 минут).

Вступительное испытание проводится в форме письменного экзамена. Экзаменационная работа содержит 27 заданий и состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий.

Часть 1 содержит 23 задания (B1-B23). В этой части собраны задания с кратким ответом, подразумевающие самостоятельное формулирование и запись ответа в виде числа или последовательности символов. В части 1 10 заданий (B1-B10) относятся к базовому уровню, 12 заданий (B11-B22) – к повышенному уровню сложности, 1 задание (B23) – к высокому уровню сложности. Задания проверяют материал всех тематических блоков.

Часть 2 содержит 4 задания (C1-C4), первое из которых повышенного уровня сложности, остальные 3 задания высокого уровня сложности. Задания этой части подразумевают запись развернутого ответа в произвольной форме. Задания части 2 направлены на проверку сформированности важнейших умений записи и анализа алгоритмов. Эти умения проверяются на повышенном и высоком уровнях сложности.

Правильное решение каждого из заданий B1-B22 оценивается в 3 балла.

Правильное решение задания B23 оценивается 6 баллами.

Правильное решение каждого из заданий C1-C4 оценивается 7 баллами. Максимальный балл за выполнение всей работы — 100 баллов.

4.9 Правила и нормы проведения вступительного испытания по английскому языку.

Вступительное испытание соответствует содержанию и уровню сложности ЕГЭ по английскому языку, состоит из устной и письменной части.

Продолжительность испытания 195 минут (3 часа 15 мин).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

Максимальное количество баллов по разделам экзамена:

Раздел 1. Аудирование – 20 баллов.

Раздел 2. Чтение – 20 баллов.

Раздел 3. Грамматика и лексика – 20 баллов.

Раздел 4. Письмо – 20 баллов (Письмо личного характера – 6 баллов; письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме (эссе) «Ваше мнение» – 14 баллов).

Раздел 5.

– Говорение – 20 баллов (чтение текста вслух – 1 балл;

- условный диалог - расспрос – 5 баллов; связное тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) – 7 баллов;
- связное тематическое монологическое высказывание – передача основного содержания увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации (сравнение двух фотографий) – 7 баллов).

Максимальная оценка за верное выполнение всех заданий – 100 баллов.

Верное выполнение заданий с кратким ответом оценивается следующим образом.

1 балл ставиться за:

- каждый правильно выбранный и записанный ответ в заданиях на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- каждое правильно установленное соответствие в заданиях на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путём преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;
- каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путём образования родственного слова от предложенного опорного слова.

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Критерии оценивания выполнения письменного задания «Письмо».

Данное задание оценивается в 6 баллов, если соответствует следующим критериям:

1. Решение коммуникативной задачи. Содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.
2. Организация текста. Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.
3. Языковое оформление текста. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более двух негрубых орфографических и пунктуационных ошибок). Если ответ не соответствует указанному/-ым критерию/-ям, то балл снижается в зависимости от количества ошибок.

Критерии оценивания выполнения письменного задания эссе.

Данное задание оценивается в 14 баллов, если соответствует следующим критериям:

1. Решение коммуникативной задачи.
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).
2. Организация текста.
Высказывание логично; структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделён на абзацы.
3. Лексика.
Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.
4. Грамматика.
Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается одна - две негрубые ошибки).

Если ответ не соответствует указанному/-ым критерию/-ям, то балл снижается в зависимости от количества ошибок.

Критерии оценивания выполнения устного задания No1 «Чтение текста вслух».

Данное задание оценивается в 1 балл, если соответствует следующим критериям:

1. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна - две ошибки, искажающие смысл.

Если ответ не соответствует указанному/-ым критерию/-ям, то балл снижается в зависимости от количества ошибок.

Критерии оценивания выполнения устного задания No2 «Запрос информации по объявлению».

Данное задание оценивается в 5 баллов (1 балл за один вопрос), если соответствует следующим критериям:

1. Каждый вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия.

Если ответ не соответствует указанному/-ым критерию/-ям, то балл снижается в зависимости от количества ошибок.

Критерии оценивания выполнения устного задания No3 и No4 (описание фото и сравнение двух фото) – 7 баллов за одно задание (максимум – 14 баллов).

Каждое из этих заданий оценивается в 7 баллов, если соответствует следующим критериям:

1. Решение коммуникативной задачи (содержание).

Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз).

2. Организация высказывания.

Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно.

3. Языковое оформление высказывания.

Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и (или) не более двух негрубых фонетических ошибок). Если ответ не соответствует указанному/-ым критерию/-ям, то балл снижается в зависимости от количества ошибок.

4.10 Правила и нормы проведения вступительного испытания по немецкому языку.

Вступительное испытание соответствует содержанию и уровню сложности ЕГЭ по немецкому языку, состоит из устной и письменной части.

Продолжительность испытания 195 минут (3 часа 15 мин).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

Максимальное количество баллов по разделам экзамена:

Раздел 1. Аудирование – 20 баллов.

Раздел 2. Чтение – 20 баллов.

Раздел 3. Грамматика и лексика – 20 баллов.

Раздел 4. Письмо – 20 баллов (Письмо личного характера – 6 баллов; письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме (эссе) «Ваше мнение» – 14 баллов).

Раздел 5.

– Говорение – 20 баллов (чтение текста вслух – 1 балл; условный диалог-расспрос – 5 баллов);

– связное тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) – 7 баллов;

– связное тематическое монологическое высказывание – передача основного содержания увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации (сравнение двух фотографий) – 7 баллов.

Максимальная оценка за верное выполнение всех заданий – 100 баллов.

Верное выполнение заданий с кратким ответом оценивается следующим образом.

1 балл ставиться за:

– каждый правильно выбранный и записанный ответ в заданиях на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;

– каждое правильно установленное соответствие в заданиях на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

– каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путём преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;

– каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путём образования родственного слова от предложенного опорного слова.

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Критерии оценивания выполнения письменного задания «Письмо».

Данное задание оценивается в 6 баллов, если соответствует следующим критериям:

1. Решение коммуникативной задачи. Содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.

2. Организация текста. Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.

3. Языковое оформление текста. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более двух негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).

Если ответ не соответствует указанному/-ым критерию/-ям, то балл снижается в зависимости от количества ошибок.

Критерии оценивания выполнения письменного задания эссе.

Данное задание оценивается в 14 баллов, если соответствует следующим критериям:

1. Решение коммуникативной задачи.

Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).

2. Организация текста.

Высказывание логично; структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделён на абзацы.

3. Лексика.

Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.

4. Грамматика.

Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается одна - две негрубые ошибки).

Если ответ не соответствует указанному/-ым критерию/-ям, то балл снижается в зависимости от количества ошибок.

Критерии оценивания выполнения устного задания №1 «Чтение текста вслух».

Данное задание оценивается в 1 балл, если соответствует следующим критериям:

1. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна - две ошибки, искажающие смысл. Если ответ не соответствует указанному/-ым критерию/-ям, то балл снижается в зависимости от количества ошибок.

Критерии оценивания выполнения устного задания №2 «Запрос информации по объявлению».

Данное задание оценивается в 5 баллов (1 балл за один вопрос), если соответствует следующим критериям:

1. Каждый вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия.

Если ответ не соответствует указанному/-ым критерию/-ям, то балл снижается в зависимости от количества ошибок.

Критерии оценивания выполнения устного задания №3 и №4 (описание фото и сравнение двух фото) – 7 баллов за одно задание (максимум – 14 баллов)

Каждое из этих заданий оценивается в 7 баллов, если соответствует следующим критериям:

1. Решение коммуникативной задачи (содержание).

Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании (12-15 фраз).

2. Организация высказывания.

Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно.

3. Языковое оформление высказывания.

Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и (или) не более двух негрубых фонетических ошибок). Если ответ не соответствует указанному/-ым критерию/-ям, то балл снижается в зависимости от количества ошибок.

5 ПРАВИЛА И НОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

5.1 Правила проведения профессионального испытания по направлениям 49.03.01 Физическая культура (профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта), 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (профиль: Физкультурно-оздоровительные технологии).

Содержание и структура профессионального испытания

Профессиональное испытание оценивается по 100-балльной шкале, включает в себя тестирование теоретико-методической подготовленности абитуриента и оценку его достижений в физкультурно-спортивной деятельности, подтвержденных документально.

Теоретико-методическая часть профессионального испытания предполагает выполнение заданий в форме компьютерного тестирования. Содержание заданий соответствует требованиям к уровню знаний выпускников средней (полной) школы по предмету «Физическая культура». Максимальное количество баллов за теоретико-методическую часть испытания составляет **60 баллов**. Время выполнения заданий – 60 минут. Задания теоретико-методической части профессионального испытания могут быть предъявлены в следующих формах:

- 1) задания с выбором одного правильного ответа из предложенных вариантов ответов;
- 2) задания на установления соответствия между элементами нескольких множеств;
- 3) задания на установление правильной последовательности.

Оценка достижений в физкультурно-спортивной деятельности осуществляется на основе анализа подтверждающих документов, копии которых представляет абитуриент. Максимальное количество баллов за данную часть испытания составляет **40 баллов**. При наличии нескольких достижений баллы суммируются, но в сумме не могут превышать установленного для данной части профессионального испытания максимального количества баллов.

Критерии оценки

При оценке теоретико-методической части профессионального испытания каждый правильный ответ, вне зависимости от формы задания, оценивается в 1 балл.

Оценка достижений в физкультурно-спортивной деятельности осуществляется на основании следующей шкалы:

Вид достижения	Подтверждающий документ (копия)	Количество баллов
Наличие спортивного звания «мастер спорта России» и выше (командный олимпийский вид спорта)	Зачетная классификационная книжка спортсменов первого разряда, кандидатов в мастера спорта, мастеров и мастеров спорта международного класса	40
Наличие спортивного звания «мастер спорта России» и выше (индивидуальный олимпийский вид спорта)		39
Наличие спортивного звания «мастер спорта России» и выше (неолимпийский вид спорта)		38
Наличие спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» (командный олимпийский вид спорта)	Зачетная классификационная книжка спортсменов первого разряда, кандидатов в мастера спорта, мастеров и мастеров спорта международного класса	37
Наличие спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» (индивидуальный олимпийский вид спорта)		36
Наличие спортивного разряда «кандидат в мастера спорта России» (неолимпийский вид спорта)		35
Наличие первого спортивного разряда		34

(командный олимпийский вид спорта)	мастера спорта, мастеров и мастеров спорта международного класса	
Наличие первого спортивного разряда (индивидуальный олимпийский вид спорта)		33
Наличие первого спортивного разряда (неолимпийский вид спорта)		32
Наличие золотого знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Удостоверение к знаку отличия ГТО установленного образца	31
Наличие серебряного знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		30
Наличие бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)		29
Наличие второго спортивного разряда (командный олимпийский вид спорта)	Зачетная классификационная книжка спортсменов второго, третьего и юношеских разрядов	28
Наличие второго спортивного разряда (индивидуальный олимпийский вид спорта)		27
Наличие второго спортивного разряда (неолимпийский вид спорта)		26
Наличие третьего спортивного разряда (командный олимпийский вид спорта)	Зачетная классификационная книжка спортсменов второго, третьего и юношеских разрядов	25
Наличие третьего спортивного разряда (индивидуальный олимпийский вид спорта)		24
Наличие третьего спортивного разряда (неолимпийский вид спорта)		23
Победитель регионального этапа ВсОШ по физической культуре	Диплом победителя регионального этапа ВсОШ по физической культуре	22

Призер регионального этапа ВсОШ по физической культуре	Диплом призера регионального этапа ВсОШ по физической культуре	21
Победитель муниципального этапа ВсОШ по физической культуре	Диплом победителя муниципального этапа ВсОШ по физической культуре	20
Призер муниципального этапа ВсОШ по физической культуре	Диплом призера муниципального этапа ВсОШ по физической культуре	19
Участник муниципального этапа ВсОШ по физической культуре	Сертификат участника муниципального этапа ВсОШ по физической культуре	18
Наличие первого юношеского спортивного разряда	Зачетная классификационная книжка спортсменов второго, третьего и юношеских разрядов	17
Наличие второго юношеского спортивного разряда		16
Наличие третьего юношеского спортивного разряда		15
Победитель физкультурного / спортивного мероприятия (региональный уровень)	Диплом победителя / призера физкультурного / спортивного мероприятия	14
Призер физкультурного / спортивного мероприятия (региональный уровень)		13
Победитель физкультурного / спортивного мероприятия (муниципальный уровень)		12
Призер физкультурного / спортивного мероприятия (муниципальный уровень)		11
Победитель физкультурного / спортивного мероприятия (уровень организации)		10
Участник физкультурного / спортивного мероприятия (региональный уровень)		Сертификат участника физкультурного / спортивного мероприятия
Участник физкультурного / спортивного мероприятия (муниципальный уровень)	8	
Призер физкультурного / спортивного мероприятия (уровень организации)	Диплом призера физкультурного / спортивного мероприятия	7
Участник физкультурного / спортивного мероприятия (уровень организации)	Сертификат участника физкультурного / спортивного мероприятия	6
Волонтерская деятельность	Сертификат участника физкультурного /	5

5.2 Правила проведения профессионального испытания по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды.

Профессиональное испытание проходит в два этапа, в течение 2-х дней.

На первом этапе (в первый день) выполняется одна работа по черчению.

На втором этапе (во второй день) выполняется одна работа по рисунку.

Работы на каждом этапе оцениваются по 50-балльной шкале.

Итоговая оценка (максимум 100 баллов) выставляется по сумме баллов, набранных за каждую работу вступительного испытания.

Например, работа по черчению – 40 баллов, работа по рисунку – 48 баллов, общее количество баллов – 88 (40+48), итоговая оценка – 88 баллов.

Содержание профессионального испытания и критерии оценки.

I этап. Черчение

Вступительное испытание по черчению проводится в форме письменной графической работы. Продолжительность вступительного испытания – 3 часа (180 минут).

Вступительное испытание проводится по билетам. Задания билета:

а) построить третий вид детали, имеющей сквозные отверстия, по двум заданным, выполнить необходимые разрезы;

б) построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом $\frac{1}{4}$;

в) построить контуры архитектурной детали, содержащей основные виды сопряжений и нанести размеры;

г) выполнить надпись узким архитектурным шрифтом.

Задания билета выполняются карандашом на листах чертёжной бумаги формата А3,

Поступающий обязан пройти вступительное испытание в назначенное время и иметь при себе документ, удостоверяющий его личность, чертёжные принадлежности (карандаши, ластик, линейки, циркули, лекала, а также два листа писчей бумаги для эскизов и вопросов).

Показатели оценки работ по черчению:

1. Композиционное размещение изображений на листе;
2. Качество графического исполнения работы;
3. Правильность выполнения трех видов детали с необходимыми разрезами;
4. Выбор вида аксонометрической проекции;
5. Правильность построения аксонометрической проекции детали с вырезом $\frac{1}{4}$;
6. Правильность построения контура архитектурной детали;
7. Нанесение размеров на архитектурную деталь;
8. Выполнение надписи архитектурным шрифтом.

Работы оцениваются по 50-балльной шкале:

Баллы	Критерии оценки
50	Соблюдены требования всех показателей
41-49	Соблюдены требования всех показателей, 1,2,8 с незначительными отклонениями
36-40	1,2,8 с незначительными отклонениями, недостаточно соблюден 7
31-35	1,2,7,8 с незначительными отклонениями, 5,6 с отклонениями от правил
26-30	Не до конца соблюдены показатели 1-8, особенно 3,5
21-25	Допущены ошибки по показателям 1-8, особенно по показателям 3,5,6
0-20	Допущены грубые ошибки по показателям с 1 по 8, основные требования не соблюдены

Пороговым (минимальным) значением для положительной оценки работы по черчению является 21 балл.

II этап. Рисунок

Практическое задание: выполнить рисунок группы геометрических тел (конструктивный рисунок 3-х предметов с тональной проработкой, освещение боковое).

Каждый поступающий должен иметь с собой графитный карандаш, ластик, лист формата А3, допустимо использование мольберта, планшета. На выполнение заданий отводится 3 часов (180 минут).

Показатели оценки работ по рисунку:

1. Правильная компоновка рисунка на изобразительной плоскости (соблюдён его масштаб относительно границ листа).
2. Соблюдены как общие (основные) размеры геометрических фигур, так и пропорциональные соотношения их относительно друг друга.
3. Верно передано строение и линейно-конструктивная основа геометрических тел.
4. Правильно передана глубина пространства средствами линейной воздушной перспективы, с учётом точки зрения рисующего (вид снизу, сверху, на уровне зрения, перспектива угловая или фронтальная).
5. Верно переданы тоновые отношения в натюрморте из геометрических тел (свет, полутень, тень, рефлексы, падающие тени).
6. Владение техникой рисунка (штриховка), умение выявить тоном объём предмета.
7. Работа обладает необходимой степенью обобщения.

Работы оцениваются по 50-балльной шкале:

Баллы	Критерии оценки
50	Соблюдены требования всех показателей
41-49	Соблюдены требования всех показателей, некоторые недочёты в показателях 6, 7
36-40	Соблюдены требования показателей 1, 2, 3. По показателям 4, 5, 6, 7 имеют место незначительные отклонения
31-35	Соблюдены требования показателей 1, 2, 3. Имеются незначительные отклонения от правил по показателям 4 и 5 или 4 и 6 или 5 и 6
26-30	Соблюдены требования показателей 1 и 2. Не полностью соблюдены требования показателей 3, 4 и 6, 5 или не соблюдены требования показателей 3 и 4 или 5 и 6
20-25	Не выполняются основные требования показателей со 2 по 6
0-19	Не выполняются основные требования показателей с 1 по 7

Пороговым (минимальным) значением для положительной оценки работы по рисунку является 20 баллов.

5.3 Правила проведения творческого испытания по направлению 44.03.01.педагогическое образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Творческое практическое задание проводится по рисунку

Поступающему дается задание по выполнению конструктивного рисунка группы геометрических тел, состоящих из 3-х предметов с тональной проработкой и боковым освещением.

Каждый поступающий должен иметь с собой графитный карандаш, ластик, лист формата А3, допустимо использование мольберта, планшета. На выполнение заданий отводится 3 часов (180 минут).

Показатели оценки работ по рисунку:

1. Правильная компоновка рисунка на изобразительной плоскости (соблюдён его масштаб относительно границ листа).
2. Соблюдены как общие (основные) размеры геометрических фигур, так и пропорциональные соотношения их относительно друг друга.
3. Верно передано строение и линейно-конструктивная основа геометрических тел.
4. Правильно передана глубина пространства средствами линейной воздушной перспективы, с учётом точки зрения рисующего (вид снизу, сверху, на уровне зрения, перспектива угловая или фронтальная).
5. Верно переданы тоновые отношения в натюрморте из геометрических тел (свет, полутень, тень, рефлексы, падающие тени).
6. Владение техникой рисунка (штриховка), умение выявить тоном объём предмета.
7. Работа обладает необходимой степенью обобщения.

Работы оцениваются по 100-балльной шкале:

Баллы	Критерии оценки
100	Соблюдены требования всех показателей
81-98	Соблюдены требования всех показателей, некоторые недочёты в показателях 6, 7
61-80	Соблюдены требования показателей 1, 2, 3. По показателям 4, 5, 6, 7 имеют место незначительные отклонения
41-60	Соблюдены требования показателей 1, 2, 3. Имеются незначительные отклонения от правил по показателям 4 и 5 или 4 и 6 или 5 и 6
31-40	Соблюдены требования показателей 1 и 2. Не полностью соблюдены требования показателей 3, 4 и 6, 5 или не соблюдены требования показателей 3 и 4 или 5 и 6
20-30	Не выполняются основные требования показателей со 2 по 6
0-19	Не выполняются основные требования показателей с 1 по 7

Пороговым (минимальным) значением для положительной оценки работы по рисунку является 40 баллов.

5.4 Правила проведения творческого испытания по направлениям
42.03.02 Журналистика,
51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников,
54.03.01 Дизайн (профиль: Коммуникативный дизайн).

Творческое испытание проводится в форме аудиторной письменной работы (эссе) по одной из предложенных тем. Эссе должно соответствовать теме и раскрывать её. Письменное задание ориентирует участников испытания на проблемное видение действительности, на использование реальных жизненных фактов, проявление собственной общественной позиции, ценностных ориентаций, личностных черт.

На выполнение творческой работы отводится 3 часа (180 минут).

В творческом испытании (эссе) оцениваются характеристики текста и характеристики личности поступающего, проявленные в тексте.

Основные характеристики текста эссе:

1. Понимание темы;
2. Степень раскрытия темы;
3. Оригинальность подхода к раскрытию темы;
4. Уместность использованных фактов, их достаточность для раскрытия темы, оригинальность фактов и деталей;
5. Логичность изложения, убедительность аргументации и выводов;
6. Чёткость, продуманность композиции текста;

7. Живость, образность, эмоциональность изложения;
8. Литературность стиля;
9. Владение нормами письменной речи;
10. Широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов.

Основные характеристики личности автора, проявленные в тексте:

1. Уровень кругозора, культуры, начитанность;
2. Независимость, самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции;
3. Понимание актуальных общественных проблем;
4. Наблюдательность.

Оценивается творческое испытание по 100-балльной шкале:

Критерии оценки эссе	Нормативы оценки (максимальный балл)
<i>Содержание</i>	
Раскрытие темы	10
Оригинальность подачи	10
Аргументированность идеи	10
<i>Речевое оформление</i>	
Полнота и яркость эмоционально-выразительных средств, мотивированность их применения	10
Четкость и мотивированность композиционного решения произведения	10
Смысловая точность, яркость, запоминаемость журналистского образа	20
<i>Грамотность</i>	
Орфографические и пунктуационные ошибки	
0/0, 0/1	15
-/2	10
3–5	5
5/...	0
Грамматические ошибки, речевые недочёты и лексические ошибки	
0/0	15
-/2	10
3–6	5
6/...	0

Набранные баллы складываются в общую оценку за творческое испытание. Минимальный положительный балл за эссе – 41.

6 Порядок проведения вступительных испытаний на обучение по программам магистратуры.

ОБЩИЕ ПРАВИЛА И НОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЙ

6.1.1 Вступительные испытания при приеме на обучение по программам магистратуры проводятся отдельно в рамках каждого конкурса по установленному расписанию.

6.1.2 Вступительные испытания (собеседования) проводится с использованием дистанционных технологий.

6.1.3 Поступающий однократно сдает каждое вступительное испытание из числа указанных в заявлении.

6.1.4 Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в резервный день.

6.1.5 Цель вступительного испытания - определить готовность и возможность поступающего освоить выбранную магистерскую программу.

Задачи вступительного испытания

- проверить уровень знаний претендента;
- определить склонности к научно-исследовательской деятельности;
- выяснить мотивы поступления в магистратуру;
- определить область научных интересов;

6.1.6 При собеседовании с применением дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференции, применяемые технические средства и используемые помещения должны обеспечивать:

- идентификацию личности обучающегося ;
- видеонаблюдение в помещении, включая обзор поступающего, с возможностью контроля используемых им материалов;
- качественную непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени выступления поступающего;
- возможность демонстрации поступающего презентационных материалов во время его выступления;
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев каналов связи или оборудования.

6.1.7 Помещение, в котором находится поступающий, должно иметь доступ к сети Интернет и быть оснащено оборудованием для видеоконференции, включая:

- персональный компьютер (ноутбук, планшет, мобильный телефон) подключенный к системе видеоконференцсвязи;
- оборудование (web-камеру), обеспечивающее непрерывную видеотрансляцию процедуры собеседования;
- микрофон, обеспечивающий передачу аудиоинформации

6.1.8 Требования необходимые для участия собеседования с использованием дистанционных технологий, доводятся до сведения поступающего приемной комиссией.

6.2 Программа и содержание вступительных испытаний

6.2.1 Программы вступительных испытаний при приеме на обучение по программам магистратуры формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата.

6.3 Содержание вступительного испытания состоит из двух частей и в соответствии с задачами вступительных испытаний предусматривает

1. Проверку теоретических знаний в профессиональной области, которая осуществляется в двух формах.
 - в результате оценивания письменного ответа на 1 -3 вопроса, которые поступающий самостоятельно выбирает из списка предусмотренных программой вступительных испытаний к собеседованию по направлению подготовки.

- в результате устного собеседования с использованием дистанционных технологий (видеоконференция в системе скайп, социальных сетях, WhatsApp и т.п.)
- 2. Определение уровня готовности к научно-исследовательской, профессиональной деятельности, которое осуществляется в результате оценивания мотивационного письма, предоставленного поступающим в соответствии с предусмотренными требованиями.

В мотивационном письме поступающий указывает следующие сведения.

1. ФИО, возраст, электронная фотография.
2. Имеющиеся на данный момент уровень образования, с указанием образовательного учреждения, года окончания, специализации, квалификации.
3. Имеющийся на данный момент опыт работы с указанием срока, места работы, должности, квалификации.
4. Область научных интересов.
5. Наличие опыта научно-исследовательской деятельности (выступлений на научных конференциях различного уровня, участие в грантах и грантовых программах., участие в профессиональных исследовательских, практических проектах и т.п.)
6. Наличие публикаций научного характера.
7. Наличие дипломов, сертификатов, свидетельств за научно-практическую деятельность различных уровней.
8. Аргументация мотивов поступления в магистратуру по данному направлению подготовки.
9. Тематика проведенного или планируемого научного исследования.
10. Иные сведения, о своих индивидуальных достижениях и компетенциях который поступающий считает необходимым сообщить экзаменационной комиссии.

6.4 Требования к оформлению

Для оформления материалов к вступительным испытаниям (собеседованию) используется формат Microsoft Word; шрифт Times New Roman; кегль - 14; интервал 1 (без итервалов). Поля – по 2 см. Абзацный отступ – 0,75 см. Объем – 2 стр.

Поступающий представляет скан-копии документов, подтверждающие получение индивидуальных достижений (сертификаты, дипломы, публикации, программы конференций и т.п.)

6.5 Нормативы оценивания собеседования.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 41 баллов. Максимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 100 баллов. Сумма баллов складывается из оценки уровня теоретической подготовки по профилю подготовки и суммы баллов мотивационного письма.

6.6 Нормативы оценивания уровня владения теоретическими основами профиля подготовки – 70 баллов

В письменном ответе на теоретические вопросы оценивается:

1. Полнота, точность ответа на вопрос – до **20 баллов**

2. Знание источников, ссылки на работы – **до 10 баллов**
3. Обоснованность аргументации или расчетов: **до 10 баллов**
4. Указание исследовательских методов, инструментария – **до 10 баллов**
5. Самостоятельность, структурированность работы – **до 10 баллов**
6. Разнообразие, уместность примеров – **до 10 баллов.**

6.7 Нормативы оценивания индивидуальных достижений поступающих, указанных в мотивационном письме - 30 баллов

1. Наличие опыта выступлений на научных конференциях различного уровня – **до 5 баллов;**
2. Наличие публикаций научного характера – **до 5 баллов.**
3. Участие в грантах и грантовых программах – **до 5 баллов.**
4. Участие в профессиональных исследовательских, практических проектах – **до 5 баллов;**
5. Аргументация мотивов поступления в магистратуру – **до 5 баллов**
6. Актуальность и перспективность проведенного или планируемого научного исследования – **до 5 баллов**

6.7 Порядок проведения вступительного испытания – собеседования.

6.7.1 При подаче заявления в приемную комиссию, поступающему создается личный кабинет в информационном ресурсе ЧГУ, для осуществления доступа к вступительным испытаниям присваивается личный логин и пароль.

6.7.2 Поступающий на обучение по программе магистратуры обязан до даты проведения вступительных испытаний представить в личный кабинет необходимый пакет документов, который оценивается при поступлении (письменный ответ на теоретический вопрос и мотивационное письмо)

6.7.3 Документы, необходимые для прохождения вступительных испытаний, представляются (направляются) в Череповецкий государственный университет только в электронной форме в соответствии с электронной системой, документ на бумажном носителе образованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов (скан-копия или фотография документа хорошего качества).

6.7.4 Представленные материалы и документы оцениваются членами экзаменационных комиссий в день проведения вступительных испытаний в составе 2 чел. При проведении собеседования в устной форме с использованием дистанционных технологий в день проведения экзамена поступающий выходит в информационные ресурсы для прохождения собеседования.

6.7.5 На поступающего, проходящего собеседование, приёмная комиссия оформляет протокол индивидуального собеседования.

6.7.6 При необходимости в день проведения собеседования экзаменационная комиссия имеет право с помощью технических средств связи задать поступающему вопросы для уточнения знаний из различных разделов программы и по разделам мотивационного письма. В протоколе фиксируются вопросы к поступающему и краткий комментарий экзаменаторов (аннотация) ответов на них, где отмечается правильность и полнота ответов.

6.7.7 У поступающего есть право подачи апелляции, в порядке, предусмотренном правилами приема ЧГУ 2020 г.

6.7.8 Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте приемной комиссии не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

СВЕДЕНИЯ О ДОКУМЕНТЕ

Документ разработан начальником отдела организации приема абитуриентов, ответственным секретарем приемной комиссии ЧГУ – Спириной Дарьей Васильевной.

Документ введен взамен Правил проведения вступительных испытаний, дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования (утв. приказом ректора от 28.12.2018 № 05-02-53)

Сведения о внесении изменений в документ:

№ п/п	Реквизиты приказа ректора (номер, дата)				Номер раздела (подраздела, пункта, подпункта), в который внесены изменения
01	№		от		
02	№		от		
03	№		от		
04	№		от		
05	№		от		
06	№		от		
07	№		от		
08	№		от		
09	№		от		
10	№		от		