

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Череповецкий государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
№ 05-02-53 от 28.12.2018

Система менеджмента качества
ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ТВОРЧЕСКОЙ И (ИЛИ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

наименование документа

1 ЯВКА ПОСТУПАЮЩИХ НА ИСПЫТАНИЯ

1.1 Поступающий обязан прибыть на вступительное испытание, дополнительное вступительное испытание творческой и (или) профессиональной направленности (далее – вступительное испытание, экзамен) в строго указанные в расписании дату и время.

1.2 Поступающие, не явившиеся на вступительное испытание без уважительной причины, к прохождению одноименного пропущенного и последующих испытаний, а также к участию в конкурсе не допускаются.

1.3 Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в другой группе или в резервный день в соответствии с утвержденным расписанием. По окончании указанного срока соответствующие вступительные испытания не проводятся и претензии не принимаются.

1.4 Лица, забравшие документы после завершения приёма документов или получившие на вступительных испытаниях результат ниже установленного минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительных испытаний, выбывают из конкурса.

2 ОБЩИЕ ПРАВИЛА И НОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЙ

2.1 На вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и доброжелательная обстановка, предоставлена возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

2.2 Результаты вступительных испытаний при приёме на обучение по программам бакалавриата, по программам специалитета и по программам магистратуры оцениваются по 100-балльной шкале, при приёме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – по 5-балльной.

2.3 Во время проведения вступительных испытаний поступающим и уполномоченным должностным лицам (далее – организаторам, ответственным организаторам), привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи и электронно-вычислительной техники.

2.4 Подготовка к проведению письменного вступительного испытания включает в себя:
- формирование банка заданий по предметам и формам испытаний осуществляют председатели экзаменационных комиссий по указанию председателя приёмной комиссии, который определяет и контролирует сроки, порядок и условия работы председателей экзаменационных комиссий;

- составление и тиражирование вариантов экзаменационных заданий осуществляется председателями экзаменационных комиссий из заданий банка по указанию председателя приёмной комиссии, который также определяет и контролирует количество вариантов заданий, условия хранения составленных вариантов заданий, сроки, состав исполнителей, порядок и условия тиражирования вариантов заданий;

- компоновку пакетов вариантов заданий по количеству посадочных мест для аудиторий, где проводится вступительное испытание, производит председатель экзаменационной комиссии не ранее, чем за сутки до испытания. Скомпонованные пакеты заклеиваются, опечатываются печатью приёмной комиссии и хранятся как документы строгой отчетности;

- распределение поступающих по аудиториям производит лично ответственный секретарь либо его заместитель. Группы формируются из числа допущенных к испытанию поступающих в алфавитном порядке либо в порядке возрастания регистрационных номеров в форме посадочных листов. В каждом посадочном листе указываются номер экзаменационного листа, фамилия, имя, отчество поступающего, номер аудитории;

- распределение ответственным секретарем приёмной комиссии организаторов по аудиториям производится непосредственно перед проведением испытания. Выдачу ответственным организаторам пакетов вариантов заданий и инструктаж проводит не ранее чем за 45 минут до начала испытания ответственный секретарь приёмной комиссии. При выдаче пакетов заданий обращается внимание на их целостность;

- подготовку аудиторий к проведению испытаний производит технический секретариат приёмной комиссии. Подготовка заключается в проверке отсутствия на посадочных местах посторонних предметов, литературы, шпаргалок и т.п.

2.5 При проведении вступительных испытаний работниками службы охраны и представителями технического секретариата контролируется допуск в корпус (на территорию проведения испытаний) и в аудитории.

Допуск в корпус (на территорию проведения испытаний) и в аудитории разрешён ответственным организаторам и организаторам, проводящим испытания, председателю и заместителю председателя приёмной комиссии, ответственному секретарю и заместителям ответственного секретаря приёмной комиссии, председателю соответствующей экзаменационной комиссии, поступающим в соответствии с посадочным листом;

Категорически запрещается нахождение в корпусе (на территории проведения испытаний) посторонних лиц, не задействованных в проведении испытаний.

2.6 Порядок допуска поступающих на вступительные испытания:

- допуск экзаменуемых в корпус (на территорию проведения испытаний) осуществляется при предъявлении экзаменационного листа и паспорта (документа, удостоверяющего личность);

- при опоздании к началу письменного вступительного испытания менее чем на час поступающий может быть допущен к испытанию, время на выполнение задания ему не увеличивается, о чём он предупреждается заранее.

На титульном листе работы опоздавшего поступающего ответственным организатором делается отметка о времени начала испытания: *«Время начала испытания ___ час. ___ мин.»* " " " 20 __ г. _____ Ф.И.О. организатора», после чего поступающий пишет: *«С сокращением времени проведения испытания в связи с опозданием на ___ минут согласен. ___ Ф.И.О., " " " 20 __ г.»*.

2.7 Правила работы с экзаменационными бланками:

- поступающему для выполнения заданий выдаются экзаменационные бланки, имеющие печать приёмной комиссии. Экзаменационные бланки состоят из титульного листа,

на который поступающий заносит основные сведения о себе, а также вкладышей, предназначенных для выполнения заданий экзаменационного билета;

- поступающий заполняет титульный лист экзаменационного бланка, после чего до окончания испытания выполняет задания, делает записи, выкладки и т.п. только на выданных бланках вкладышей. Допускается выполнение отдельных заданий на бланке экзаменационного билета, если это предусмотрено формулировкой задания. Задания или части заданий, выполненные (задачи, решения которых приведены и т.п.) на титульном листе или на обороте титульного листа, экзаменаторами не рассматриваются и претензии по этим заданиям не принимаются;

- для заполнения титульного листа и записей на вкладышах письменных вступительных испытаний и тестов поступающие могут использовать только синие, фиолетовые, черные пасты (чернила), одинаковые во всей работе, запрещается использовать карандаш. При необходимости смены цвета пасты (чернил) при выполнении письменной работы поступающий сообщает об этом ответственному организатору. На титульном листе такой работы ответственным организатором делается соответствующая отметка с указанием причины смены цвета пасты (чернил);

- на вкладышах письменных работ поступающим запрещается ставить подписи и делать какие-либо пометки, раскрывающие авторство работы. «Помеченные» работы при проведении письменных вступительных испытаний проверяются лично председателем экзаменационной комиссии либо его заместителем.

2.8 Правила проведения письменных вступительных испытаний:

- все вступительные испытания проводятся в предварительно подготовленных аудиториях;

- при входе поступающих в аудиторию (на территорию проведения вступительного испытания) каждому из них после предъявления паспорта и экзаменационного листа организатором указывается место посадки. Поступающий обязан проследовать в аудиторию и занять указанное место;

- ответственный организатор после занятия поступающими мест в аудитории выдает бланки письменных работ; проводит инструктаж по правилам заполнения бланков, поведения на вступительном испытании, выполнения работы и оформления её результатов; демонстрирует наличие печатей и целостность пакета с вариантами заданий, выданного ему ответственным секретарем; вскрывает пакет, выдает задания; номер варианта задания пишется на титульном листе работы;

- во время проведения вступительного испытания организаторы в аудитории осуществляют сбор экзаменационных листов, в которые будет проставлена оценка за письменную работу. При сборе экзаменационных листов проверяется паспорт или заменяющий его документ. При обнаружении нарушений на титульном листе делается соответствующая отметка. Организатор, проводящий сбор экзаменационных листов, фиксирует количество поступающих, явившихся на испытание в посадочном листе;

- после завершения выполнения задания на титульном листе выполненной письменной экзаменационной работы поступающий ставит личную подпись и в обязательном порядке лично сдает работу ответственному организатору. Ответственный организатор в присутствии поступающего проверяет в сдаваемой работе: наличие всех выданных поступающему заданий, экзаменационных бланков; наличие и правильность всех необходимых записей на титульном листе;

- работы и экзаменационные листы передаются ответственному секретарю приёмной комиссии либо его заместителю, который сверяет количество работ с количеством поступающих, участвовавших во вступительном испытании в аудитории; при несоответствии составляется акт с указанием причин различия;

Система менеджмента качества ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ТВОРЧЕСКОЙ И (ИЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Страница 4 из 24
--	------------------

- работы шифруются в шифровальной группе, состав исполнителей, порядок и режим работы которой определяется и контролируется ответственным секретарем приёмной комиссии. Шифр проставляется на титульном листе, экзаменационном задании (билете) и вкладышах;

- работа разделяется на две части, одна из которых содержит сведения о поступающем, наименование предмета, по которому проводились испытания, номер варианта задания и шифр, а другая - шифр и обезличенную работу. Часть работы, содержащая сведения о поступающем, хранится в сейфе у ответственного секретаря приёмной комиссии. Часть, содержащая шифр и обезличенную работу, проверяется членами экзаменационной комиссии;

- по результатам проверки составляются протоколы экзаменационной комиссии, содержащие шифр работы, оценку и подписи экзаменаторов. Технические секретари под руководством ответственного секретаря либо его заместителей производят соединение частей работы поступающего, после чего в протоколы экзаменационной комиссии вносятся фамилии и инициалы поступающих;

- оценки за выполненные работы выставляются в экзаменационные листы поступающих и удостоверяются подписями членов экзаменационной комиссии;

- протоколы экзаменационной комиссии и экзаменационные листы поступающих передаются экзаменационной комиссией техническим секретарям соответствующих институтов, факультета, которые сверяют окончательно оценки, проставленные в экзаменационных листах и в протоколах экзаменационной комиссии.

2.9 Правила проверки письменных работ:

- проверка работ производится только членами экзаменационной комиссии;
- обезличивание работы при проверке производится путем отделения вкладыша и экзаменационного задания (билета) от титульного листа;

- пометки, указывающие на ошибки, расчёт баллов, оценки, подписи проставляются в работе только красными чернилами или красной пастой;

- результаты проверки каждой письменной работы под соответствующим шифром заносятся экзаменатором, в протокол экзаменационной комиссии (экзаменационную ведомость);

- протоколы экзаменационной комиссии (экзаменационные ведомости) передаются техническим секретарям соответствующих институтов, факультета, где оценки вводятся в базу данных приёмной комиссии, после чего выводятся на печать ведомости результатов письменного экзамена.

2.10 Правила поведения поступающего во время проведения вступительного испытания:

- во время проведения вступительного испытания экзаменуемые должны занимать только место, указанное организатором в аудитории, соблюдать тишину, работать самостоятельно, не использовать какие-либо справочные материалы (учебники, учебные пособия, справочники, любого вида записи, электронные средства запоминания и хранения информации, и т.п.), не разговаривать с другими экзаменуемыми, использовать для записей (выполнения работ) только бланки установленного образца, имеющие печать приёмной комиссии ЧГУ, не покидать пределов корпуса, в котором проводится вступительное испытание до окончания выполнения задания;

- при возникновении вопросов, связанных с проведением испытания, поступающий поднятием руки обращается к ответственному организатору задает вопрос, не отвлекая внимания других поступающих;

- поступающему может быть разрешен выход из аудитории, где проводится испытание, не более чем на 5-7 минут и только в указанные организатором помещения. Работа на период отсутствия поступающего в аудитории должна быть сдана ответственному

организатору. Ответственный организатор отмечает на титульном листе поступающего и в посадочном листе в графе «выход из аудитории» время выхода из аудитории и время возврата в аудиторию;

- правила поведения поступающих доводятся до их сведения при проведении инструктажа ответственным организатором перед началом испытания;

- при несоблюдении порядка проведения вступительных испытаний организаторы вправе удалить поступающего с составлением акта об удалении. В случае удаления поступающего со вступительного испытания университет возвращает ему принятые документы.

2.11 Поступающие, получившие на вступительных испытаниях балл ниже установленного ЧГУ в текущем году минимального количества баллов, подтверждающего успешное прохождение вступительного испытания, к дальнейшим испытаниям и к участию в конкурсе не допускаются, если иное не оговорено особенностями проведения соответствующего испытания.

2.12 Повторное участие в соответствующем вступительном испытании не разрешается. Поступающие, не согласные с результатами вступительного испытания, имеют право на апелляцию, если иное не оговаривается особенностями проведения соответствующего вступительного испытания.

2.13 Правила и нормы проведения вступительных испытаний при приёме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определены в программах соответствующих вступительных испытаний.

2.14 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по индивидуальному запросу вступительные испытания проводятся с учетом особенностей нозологической группы в соответствии с главой VIII Правил приема в ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на текущий учебный год.

3 ПРАВИЛА И НОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

3.1 Собеседование проводится для лиц, определенных Правилам приёма, в сроки не ранее начала приёма документов по утверждённому председателем приёмной комиссии расписанию. Допускается проведение собеседований в несколько этапов по мере формирования экзаменационных групп.

3.2 Собеседование у каждого поступающего принимается двумя экзаменаторами. В случае необходимости при подготовке к собеседованию экзаменуемый ведёт записи на выданном ему бланке с печатью приёмной комиссии.

3.3 На поступающего, проходящего собеседование, приёмная комиссия оформляет протокол индивидуального собеседования.

В ходе собеседования поступающему задается не менее двух вопросов (заданий) из различных разделов утвержденной программы вступительного испытания.

В протоколе индивидуального собеседования фиксируются вопросы к поступающему и краткий комментарий экзаменаторов (аннотация) ответов на них, где отмечается правильность и полнота ответов.

3.4 Ответы поступающих оцениваются по 100-бальной шкале.

При оценке каждого ответа поступающего используется следующая шкала (если иное не предусмотрено программой собеседования):

- полный правильный уверенный ответ, знание основных понятий, умение их анализировать – 41–50 баллов;

- ответ с незначительной неточностью или недостаточно полный – 31–40 баллов;
- ответ не полный или содержащий принципиальную ошибку – 21–30 баллов;
- неверный ответ, содержащий здравую идею или демонстрирующий понимание сути задания – 1–20 баллов;
- отсутствие ответа или принципиально неверный ответ – 0 баллов.

3.5 Оценка по результатам собеседования выставляется в протокол индивидуального собеседования, в экзаменационный лист поступающего и в экзаменационную ведомость.

3.6 Факт ознакомления поступающего, прошедшего собеседование, с оформленным протоколом подтверждается его подписью. В дальнейшем протокол индивидуального собеседования подшивается в личное дело поступающего.

4 ПРАВИЛА И НОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

4.1 Правила и нормы проведения вступительного испытания по русскому языку.

Вступительное испытание соответствует содержанию и уровню сложности ЕГЭ по русскому языку.

Общая продолжительность испытания 3 часа 30 минут (210 минут).

Экзаменационная работа состоит из двух частей, содержащих 27 заданий. Часть 1 содержит 26 заданий, часть 2 содержит одно задание.

Ответами к заданиям 1–26 являются цифра (число) или слово (несколько слов), последовательность цифр (чисел). Задание 27 части 2 представляет собой сочинение по прочитанному тексту.

При оценке работы дается:

- За верное выполнение заданий 1–7, 9–15, 17–25 экзаменуемый получает от 1 до 2 баллов. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.
- Верным считается ответ, в котором есть все цифры из эталона и отсутствуют другие цифры – ставится 2 балла; если: одна из цифр, указанных в ответе, не соответствует эталону, отсутствует одна из цифр, указанных в эталоне ответа – ставится 1 балл. Во всех других случаях выставляется 0 баллов.
- За выполнение задания 16 может быть выставлено от 0 до 4 баллов.
- За выполнение задания 8 может быть выставлено от 0 до 5 баллов.
- За выполнение задания 26 может быть выставлено от 0 до 4 баллов. Верным считается ответ, в котором есть все цифры из эталона и отсутствуют другие цифры. За каждую верно указанную цифру, соответствующую номеру из списка, ставится по 1 баллу. Всего за тестовую часть может быть получено 59 баллов.

За сочинение, написанное в соответствии со всеми критериями, ставится 41 балл.

Рейтинг подсчитывается путем сложения баллов. Максимальный рейтинг составляет 100 баллов.

4.2 Правила и нормы проведения вступительного испытания по математике.

Вступительное испытание соответствует содержанию и уровню сложности ЕГЭ по математике.

На выполнение работы отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Экзаменационная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и количеству заданий:

- часть 1 содержит 8 заданий (задания 1–8) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби;

- часть 2 содержит 4 задания (задания 9–12) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби и 7 заданий (задания 13–19) с развёрнутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий).

По уровню сложности задания распределяются следующим образом:

задания 1–8 имеют базовый уровень; задания 9–17 – повышенный уровень; задания 18 и 19 относятся к высокому уровню сложности.

Правильное решение каждого из заданий 1–8 оценивается максимально в 4 балла.

Правильное решение каждого из заданий 9–12 оценивается максимально в 5 баллов.

Правильное решение каждого из заданий 13–16 оценивается максимально в 6 баллов.

Правильное решение каждого из заданий 17–19 оценивается максимально в 8 баллов.

Рейтинг подсчитывается путем сложения баллов за правильные ответы.

Максимальный рейтинг составляет 100 баллов.

Выполнение заданий не предусматривает использование калькулятора. Необходимые справочные материалы выдаются вместе с текстом экзаменационной работы. При выполнении заданий разрешается пользоваться линейкой.

4.3 Правила и нормы проведения вступительного испытания по обществознанию.

Вступительное испытание соответствует содержанию и уровню сложности ЕГЭ по обществознанию.

Общая продолжительность испытания 3 часа 55 минут (235 минут).

Экзаменационная работа состоит из двух частей и содержит 34 задания.

Часть 1 состоит из 25 заданий. Задания 1–15 – требуют поиска одного правильного ответа из предложенных 4 альтернатив. Задания 16–20 – на обращения к социальным реалиям в блоках «Человек. Общество. Познание», «Духовная культура», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика» и «Право» даны в виде заданий на множественный выбор. Задание 21 – на поиск определения, задание 22 – на поиск обобщающего понятия, задание 23 – на исключение из предложенного списка понятия, не соответствующего заданию, задание 24 – на установление соответствия, 25 – вставить пропущенные слова в тексте.

Часть 2 содержит 9 заданий. Задания 26–29 связаны с анализом предложенного текста, 30 – на формулировку определения, 31–32 – на формулировку аргументов и примеров при анализе различных сторон общественной жизни, 33 – предполагает составление плана на указанную тему, 34 – эссе на одну выбранную тему из перечня предложенных.

При оценке работы каждое правильно выполненное задание 1–15 оценивается в 2 балла, задание 16–25 – в 4 балла.

Максимальная сумма за часть 1 – 70 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий 26–33 – от 1 до 3 баллов в зависимости от полноты ответа, за задание 34 – максимальная оценка – 6 баллов.

Максимальная сумма за часть 2 – 30 баллов.

Рейтинг подсчитывается путем сложения баллов. Максимальный рейтинг составляет 100 баллов.

4.4 Правила и нормы проведения вступительного испытания по физике.

Вступительное испытание соответствует содержанию и уровню сложности ЕГЭ по физике.

Общая продолжительность испытания 3 часа 55 минут (235 минут).

Работа состоит из 2 частей, включающих в себя 32 задания.

Ответами к заданиям 1–27 являются цифра, слово, число или последовательность цифр или чисел, которые необходимо занести в таблицу ответов через пробел, без запятых и других дополнительных символов. Единицы измерения физических величин писать не нужно.

Ответ к заданиям с 28–32 включает подробное описание всего хода выполнения задания. В бланке ответа необходимо записать его полное решение.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

1. Структура работы

Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом. Из них 13 заданий с записью ответа в виде числа, слова или двух чисел, 11 заданий на установление соответствия и множественный выбор, в которых ответы необходимо записать в виде последовательности цифр.

Часть 2 содержит 8 заданий. Из них 3 задания с кратким ответом (25–27) и 5 заданий (28–32), для которых необходимо привести развернутый ответ.

2. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный в бланке ответ совпадает с верным ответом.

Задания 1–4, 8–10, 13–15, 19, 20, 22 и 23 части 1 и задания 25–27 части 2 оцениваются 1 баллом.

Задания 5–7, 11, 12, 16–18, 21 и 24 части 1 оцениваются 2 баллами, если верно указаны оба элемента ответа; 1 баллом, если допущена ошибка в указании одного из элементов ответа, и 0 баллов, если допущено две ошибки.

Задание с развернутым ответом оценивается с учетом правильности и полноты ответа. Максимальный первичный балл за задания с развернутым ответом – 3.

Рейтинг подсчитывается путем сложения первичных баллов (максимальный первичный балл – 52) с последующим переводом в 100-балльную шкалу на основе анализа результатов выполнения всех заданий экзаменационной работы.

3. Продолжительность работы, дополнительные материалы и оборудование

На выполнение работы отводится 235 минут. Примерное время на выполнение заданий различных частей работы составляет:

- для каждого задания с кратким ответом – 3-5 минут;
- для каждого задания с развернутым ответом – 15-25 минут.

При выполнении работы можно использовать непрограммируемый калькулятор с возможностью вычисления тригонометрических функций (\cos , \sin , tg) и линейку.

Задания	Максимальное количество первичных баллов за задание	Максимальный первичный балл
1-4, 8-10, 13-15, 19, 20, 22-23, 25-27	1	17
5-7, 11, 12, 16-18, 21, 24	2	20
28-32	3	15
Итого:		52

4.5 Правила и нормы проведения вступительного испытания по литературе.

Вступительное испытание соответствует содержанию и уровню сложности ЕГЭ по литературе.

В экзаменационной работе выделены две части.

Часть 1 включает два комплекса заданий.

В комплексе 1 дается отрывок из эпического, лироэпического или драматического произведения и предлагается ответить на вопросы.

7 вопросов предполагают краткий ответ (слово, словосочетание или последовательность цифр), 2 вопроса - развернутый ответ в объеме 5 – 10 предложений.

В комплексе 2 к тексту лирического произведения даются 5 вопросов для кратких ответов и 2 вопроса для развернутых ответов в объеме 5 –10 предложений.

За каждый верный ответ при выполнении заданий с кратким ответом части 1 экзаменационной работы начисляется 2 балла. Всего – максимум 24 балла.

Выполнение заданий 8 и 15 части 1 оцениваются по трем критериям:

No	Критерий оценивания	Максимальная оценка
1	Соответствие ответа заданию	4 балла
2	Привлечение текста произведения для аргументации	4 балла
3	Логичность и соблюдение речевых норм	4 балла

Если по критерию 1 ставится 0, за задание выставляется 0.

Выполнение заданий 9 и 16 оценивается по четырём критериям:

No	Критерий оценивания	Максимальная оценка
1	Сопоставление первого выбранного произведения с предложенным текстом	3 балла
2	Сопоставление второго выбранного произведения с предложенным текстом	3 балла
3	Привлечение текста произведения для аргументации	5 баллов
4	Логичность и соблюдение речевых норм	3 балла

Если по критерию 1 и 2 ставится 0, за задание выставляется 0.

В итоге развернутые ответы 1 части оцениваются максимально в 52 балла.

Всего за 1 часть выставляется до 76 баллов.

Часть 2 требует от поступающего написания развернутого сочинения (не менее 200 слов) на одну выбранную им самостоятельно литературную тему из четырех предложенных.

Если в сочинении менее 150 слов (включая служебные слова), оно оценивается 0 баллов.

Часть 2 (сочинение) оценивается по пяти критериям:

No	Критерий оценивания	Максимальная оценка
1	Соответствие сочинения теме и её раскрытие	5 баллов
2	Привлечение текста произведения для аргументации»	5 баллов
3	Опора на теоретико-литературные понятия	4 балла
4	Композиционная цельность и логичность	5 баллов
5	Соблюдение речевых норм	5 баллов

Максимальная оценка за выполнение задания части 2 (сочинение) – 24 балла. Задание части 2 считается невыполненным, если поступающий по первому критерию получает 0 баллов (задание дальше не проверяется).

Выполнение заданий не предусматривает использование справочной литературы и текстов произведений.

Продолжительность вступительного испытания – 3 часа 55 минут (235 минут).

Рекомендуется 2 часа отвести на выполнение заданий части 1; остальное время – на выполнение задания части 2.

4.6 Правила и нормы проведения вступительного испытания по истории.

Вступительное испытание соответствует содержанию и уровню сложности ЕГЭ по истории.

Общая продолжительность испытания 3 часа 55 минут (235 минут).

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий.

Часть 1 содержит 19 (1–19) заданий на выбор правильного ответа, установление соответствий, определение последовательностей или написание правильного ответа (слово, словосочетание, название, имя, век, год и т.п.).

Часть 2 содержит 6 (20–25) заданий с развернутым ответом, в котором нужно проанализировать данный фрагмент исторического источника, историческую проблему, исторические оценки и точки зрения.

Задание 25 второй части – это историческое сочинение, которое можно написать по одному из трех периодов истории России.

Каждый полный правильный ответ на задание 1 части оценивается максимум в 3 балла; каждый полный развернутый ответ на вопрос 2 части (вопросы 20–24) оценивается максимум в 6 баллов. Баллы за ответы снижаются, если ответы неполные и/или с ошибками.

Историческое сочинение (задание 25) оценивается максимум в 13 баллов.

Критерии оценки исторического сочинения

№	Критерии	Баллы
1	Правильное указание событий, явлений, процессов с учетом темы сочинения	2 балла
2	Показ исторических личностей и их роли в указанных событиях, явлениях, процессах	2 балла
3	Указание причинно-следственных связей	2 балла
4	Оценка влияния указанных событий, явлений, процессов на дальнейший ход истории	2 балла
5	Грамотное использование исторических терминов	2 балла
6	Наличие фактических ошибок	1 балл за отсутствие ошибок
7	Связная форма изложения материала	2 балла
Итого		13 баллов

Максимальное количество баллов 100.

4.7 Правила и нормы проведения вступительного испытания по биологии.

Вступительное испытание соответствует содержанию и уровню сложности ЕГЭ по биологии.

Общая продолжительность испытания 3 часа 30 минут (210 минут).

Каждый вариант работы включает 28 заданий и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности.

Часть 1 включает 20 заданий:

– с множественным выбором с рисунком или без него;

- на установление соответствия с рисунком или без него;
- на установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений;
- на решение биологических задач по цитологии и генетике;
- на дополнение недостающей информации в схеме;
- на дополнение недостающей информации в таблице;
- на анализ информации, представленной в графической или табличной форме.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания), числа или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 8 заданий со свободным ответом. При выполнении этих заданий надо дать полный развёрнутый ответ.

Верное выполнение каждого задания части 1 оцениваются от 0 до 3 баллов, в зависимости от полноты и правильности ответа. Максимальное количество баллов за выполнение части 1–60 баллов.

Задания части 2 оцениваются от 0 до 5 баллов в зависимости от количества элементов ответа, полноты и правильности ответа. Максимальное количество баллов за выполнение части 2–40 баллов.

Максимальное количество баллов за всю работу 100 баллов.

4.8 Правила и нормы проведения вступительного испытания по информатике и информационно-коммуникационным технологиям.

Вступительное испытание соответствует содержанию и уровню сложности ЕГЭ по информатике и ИКТ.

Общая продолжительность испытания 3 часа 55 минут (235 минут).

Вступительное испытание проводится в форме письменного экзамена. Экзаменационная работа содержит 27 заданий и состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий.

Часть 1 содержит 23 задания (B1-B23). В этой части собраны задания с кратким ответом, подразумевающие самостоятельное формулирование и запись ответа в виде числа или последовательности символов. В части 1 10 заданий (B1-B10) относятся к базовому уровню, 12 заданий (B11-B22) – к повышенному уровню сложности, 1 задание (B23) – к высокому уровню сложности. Задания проверяют материал всех тематических блоков.

Часть 2 содержит 4 задания (C1-C4), первое из которых повышенного уровня сложности, остальные 3 задания высокого уровня сложности. Задания этой части подразумевают запись развернутого ответа в произвольной форме. Задания части 2 направлены на проверку сформированности важнейших умений записи и анализа алгоритмов. Эти умения проверяются на повышенном и высоком уровнях сложности.

Правильное решение каждого из заданий B1-B22 оценивается в 3 балла.

Правильное решение задания B23 оценивается 6 баллами.

Правильное решение каждого из заданий C1-C4 оценивается 7 баллами. Максимальный балл за выполнение всей работы — 100 баллов.

4.9 Правила и нормы проведения вступительного испытания по английскому языку.

Вступительное испытание соответствует содержанию и уровню сложности ЕГЭ по английскому языку, состоит из устной и письменной части.

Продолжительность испытания 195 минут (3 часа 15 мин).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

Максимальное количество баллов по разделам экзамена:

Раздел 1. Аудирование – 20 баллов.

Раздел 2. Чтение – 20 баллов.

Раздел 3. Грамматика и лексика – 20 баллов.

Раздел 4. Письмо – 20 баллов (Письмо личного характера – 6 баллов; письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме (эссе) «Ваше мнение» – 14 баллов).

Раздел 5.

– Говорение – 20 баллов (чтение текста вслух – 1 балл;

– условный диалог - расспрос – 5 баллов; связное тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) – 7 баллов;

– связное тематическое монологическое высказывание – передача основного содержания увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации (сравнение двух фотографий) – 7 баллов).

Максимальная оценка за верное выполнение всех заданий – 100 баллов.

Верное выполнение заданий с кратким ответом оценивается следующим образом.

1 балл ставиться за:

– каждый правильно выбранный и записанный ответ в заданиях на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;

– каждое правильно установленное соответствие в заданиях на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

– каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путём преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;

– каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путём образования родственного слова от предложенного опорного слова.

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Критерии оценивания выполнения письменного задания «Письмо».

Данное задание оценивается в 6 баллов, если соответствует следующим критериям:

1. Решение коммуникативной задачи. Содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.

2. Организация текста. Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.

3. Языковое оформление текста. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более двух негрубых орфографических и пунктуационных ошибок). Если ответ не соответствует указанному/-ым критерию/-ям, то балл снижается в зависимости от количества ошибок.

Критерии оценивания выполнения письменного задания эссе.

Данное задание оценивается в 14 баллов, если соответствует следующим критериям:

1. Решение коммуникативной задачи.

Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).

2. Организация текста.

Высказывание логично; структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделён на абзацы.

3. Лексика.

Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.

4. Грамматика.

Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается одна - две негрубые ошибки).

Если ответ не соответствует указанному/-ым критерию/-ям, то балл снижается в зависимости от количества ошибок.

Критерии оценивания выполнения устного задания No1 «Чтение текста вслух».

Данное задание оценивается в 1 балл, если соответствует следующим критериям:

1. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна - две ошибки, искажающие смысл.

Если ответ не соответствует указанному/-ым критерию/-ям, то балл снижается в зависимости от количества ошибок.

Критерии оценивания выполнения устного задания No2 «Запрос информации по объявлению».

Данное задание оценивается в 5 баллов (1 балл за один вопрос), если соответствует следующим критериям:

1. Каждый вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия.

Если ответ не соответствует указанному/-ым критерию/-ям, то балл снижается в зависимости от количества ошибок.

Критерии оценивания выполнения устного задания No3 и No4 (описание фото и сравнение двух фото) – 7 баллов за одно задание (максимум – 14 баллов).

Каждое из этих заданий оценивается в 7 баллов, если соответствует следующим критериям:

1. Решение коммуникативной задачи (содержание).

Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12–15 фраз).

2. Организация высказывания.

Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно.

3. Языковое оформление высказывания.

Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и (или) не более двух негрубых фонетических ошибок).

Если ответ не соответствует указанному/-ым критерию/-ям, то балл снижается в зависимости от количества ошибок.

4.10 Правила и нормы проведения вступительного испытания по немецкому языку.

Вступительное испытание соответствует содержанию и уровню сложности ЕГЭ по немецкому языку, состоит из устной и письменной части.

Продолжительность испытания 195 минут (3 часа 15 мин).

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом.

Максимальное количество баллов по разделам экзамена:

Раздел 1. Аудирование – 20 баллов.

Раздел 2. Чтение – 20 баллов.

Раздел 3. Грамматика и лексика – 20 баллов.

Раздел 4. Письмо – 20 баллов (Письмо личного характера – 6 баллов; письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме (эссе) «Ваше мнение» – 14 баллов).

Раздел 5.

– Говорение – 20 баллов (чтение текста вслух – 1 балл; условный диалог-расспрос – 5 баллов;

– связное тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) – 7 баллов;

– связное тематическое монологическое высказывание – передача основного содержания увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации (сравнение двух фотографий) – 7 баллов.

Максимальная оценка за верное выполнение всех заданий – 100 баллов.

Верное выполнение заданий с кратким ответом оценивается следующим образом.

1 балл ставиться за:

– каждый правильно выбранный и записанный ответ в заданиях на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;

– каждое правильно установленное соответствие в заданиях на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;

– каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путём преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму;

– каждый правильный ответ в заданиях на заполнение пропуска в связном тексте путём образования родственного слова от предложенного опорного слова.

За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Критерии оценивания выполнения письменного задания «Письмо».

Данное задание оценивается в 6 баллов, если соответствует следующим критериям:

1. Решение коммуникативной задачи. Содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.

2. Организация текста. Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.

3. Языковое оформление текста. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более двух негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).

Если ответ не соответствует указанному/-ым критерию/-ям, то балл снижается в зависимости от количества ошибок.

Критерии оценивания выполнения письменного задания эссе.

Данное задание оценивается в 14 баллов, если соответствует следующим критериям:

1. Решение коммуникативной задачи.

Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).

2. Организация текста.

Высказывание логично; структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделён на абзацы.

3. Лексика.

Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.

4. Грамматика.

Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается одна - две негрубые ошибки).

Если ответ не соответствует указанному/-ым критерию/-ям, то балл снижается в зависимости от количества ошибок.

Критерии оценивания выполнения устного задания No1 «Чтение текста вслух».

Данное задание оценивается в 1 балл, если соответствует следующим критериям:

1. Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна - две ошибки, искажающие смысл. Если ответ не соответствует указанному/-ым критерию/-ям, то балл снижается в зависимости от количества ошибок.

Критерии оценивания выполнения устного задания No2 «Запрос информации по объявлению».

Данное задание оценивается в 5 баллов (1 балл за один вопрос), если соответствует следующим критериям:

1. Каждый вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия.

Если ответ не соответствует указанному/-ым критерию/-ям, то балл снижается в зависимости от количества ошибок.

Критерии оценивания выполнения устного задания No3 и No4 (описание фото и сравнение двух фото) – 7 баллов за одно задание (максимум – 14 баллов)

Каждое из этих заданий оценивается в 7 баллов, если соответствует следующим критериям:

1. Решение коммуникативной задачи (содержание).

Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12-15 фраз).

2. Организация высказывания.

Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно.

3. Языковое оформление высказывания.

Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и (или) не более двух негрубых фонетических ошибок). Если ответ не соответствует указанному/-ым критерию/-ям, то балл снижается в зависимости от количества ошибок.

5 ПРАВИЛА И НОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

5.1 Правила проведения профессионального испытания (тестирование физической подготовленности) по направлениям 49.03.01 Физическая культура (профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта), 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (профиль: Физкультурно-оздоровительные технологии).

1. Общие положения

Профессиональное испытание оценивается по 100-балльной шкале.

Профессиональное испытание включает тестирование общей физической подготовленности (ОФП) – выполнение 4 контрольных упражнений, приведенных в Таблице 1.

Таблица 1

Профессиональное испытание

Контрольные упражнения	Максимальное количество баллов
Бег 100 м	25
Наклон вперед из положения стоя	25
Поднимание туловища из положения лежа	25
Бег 1000 м	25
Всего максимальное количество баллов	100

По направлению 49.03.01 Физическая культура (профиль: Спортивная тренировка в избранном виде спорта) поступающие могут получить дополнительные баллы при наличии спортивного звания «Мастер спорта России» (и выше) – 20 баллов, КМС – 15 баллов, I-III взрослые разряды – 10 баллов соответственно. Для подтверждения спортивной квалификации поступающие представляют экзаменатору квалификационную книжку спортсмена.

Максимальная оценка результатов по профессиональному испытанию не может превышать 100 баллов.

2. Организация профессионального испытания.

Профессиональное испытание проводится в один день.

Для выполнения программы вступительного испытания поступающие должны прибыть на место его проведения заблаговременно – для регистрации и самостоятельной разминки. При себе иметь паспорт, экзаменационный лист и личную карточку, которые предъявляются экзаменационной комиссии, а также соответствующую спортивную форму. Опоздавшие, не имеющие спортивной экипировки и выше перечисленных документов к сдаче вступительного испытания не допускаются. Для выполнения контрольных упражнений предоставляется только одна попытка. В исключительных случаях (неисправность оборудования, внешние случайные помехи и пр.) по решению председателя экзаменационной комиссии может быть предоставлена повторная попытка.

3. Правила выполнения тестовых заданий.

Бег 100 м.

Соблюдаются следующие правила:

– формирование забегов может проводиться заранее или перед началом соревнований;

- после вызова судьей - стартером очередного забега, участники располагаются в зоне старта на своей дорожке; нумерация дорожек начинается от внутренней бровки; меняться дорожками не разрешается;
- для подготовки к старту участникам отводится не более 2-х минут (от момента вызова);
- можно использовать низкий старт с колодок или высокий старт без применения колодок;
- при использовании низкого старта по команде «На старт!» участники занимают удобную позицию для них у линии старта, не касаясь руками стартовой линии или дорожки за ней;
- по команде «Внимание!» бегуны занимают удобное положение для начала бега и прекращают всякое движение;
- по команде «Марш!» начинают бег;
- при фальстарте по сигналу судьи бегуны возвращаются назад;
- участник, получивший предупреждение, поднимает руку, подтверждая, что он слышал и понял сделанное ему стартером замечание;
- бег выполняется только по своей дорожке;
- окончание дистанции фиксируется в момент, когда участник коснется воображаемой плоскости финиша какой-либо частью туловища;
- тест не засчитывается в следующих случаях: два фальстарта; переход со своей дорожки на другую до начала или во время бега.

Бег 1000 м.

Соблюдаются следующие правила:

- забеги формируются заранее или перед началом;
- после вызова судьей-стартером очередного забега участники располагаются в зоне старта;
- по команде «На старт!» занимают удобное для начала бега положение на линии старта, не мешая друг другу;
- старт даётся по общей дорожке;
- используется высокий старт;
- по команде «Марш!» (команда «Внимание!» здесь не подаётся) начинают бег, при этом участники не должны мешать друг другу;
- обгонять соперника можно только справа от него;
- участник, которого обгоняют, не имеет права каким-либо способом задерживать продвижение обгоняющего;
- посторонним лицам запрещается лидирование или оказание помощи участникам на дистанции.

Поднимание туловища из положения лёжа.

На выполнение упражнения отводится одна минута.

Соблюдаются следующие правила:

- исходное положение – лежа на спине, ноги согнуты в коленях под углом 45°, фиксированы на опоре (гимнастической стенке), руки за голову, пальцы переплетены;
- после вызова судьей поступающий занимает исходное положение; после команды «Можно!» начинает упражнение (переход в сед и обратно); после каждого цикла (сесть-лечь) - при фиксации положения лежа 0,5 с - судья называет число выполненных (засчитанных) раз;
- упражнение должно выполняться ритмично, равномерно, без остановок;
- при переходе в сед грудь касается колен;
- положение лежа на спине фиксируется не менее чем 0,5 с;
- разрешается не более двух остановок в положении лежа до 5 с; при третьей пятисекундной остановке упражнение считается законченным;

- разрешается движение рук локтями вперед (с сохранением положения за голову) и наклон головы вперед при переходе в сед;
- за ошибки в технике и осанке каждый раз производится сбавки по 0,1 балла, а именно: за еле заметное отклонение от требуемого положения в седе; за заметный рывок в начале фазы перехода в сед; если руки не касаются затылка или друг друга сзади;
- поднимание туловища не засчитывается в следующих случаях: выполнение упражнения без вызова или без команды; фиксация положения лежа на спине менее 0,5 с; заметное отклонение от требуемого положения туловища в седе; другое положение рук (не за голову).

Наклон вперед из положения стоя.

Соблюдаются следующие правила:

- поступающий становится на гимнастическую скамейку (поверхность скамейки соответствует нулевой отметке);
- наклониться вниз, стараясь не сгибать колени;
- по линейке, установленной перпендикулярно скамье, записывается тот уровень, до которого дотянулся испытываемый кончиками пальцев;
- тест не засчитывается в следующих случаях: выполнение упражнения без вызова или без команды.

Если поступающий не дотягивается до нулевой отметки (поверхности скамьи), то результат засчитывается со знаком минус.

4. Нормы и оценка.

Результаты профессионального испытания (тестирования физической подготовленности) определяются с точностью до десятых долей балла. В приведенных таблицах оценка результатов и их балловый эквивалент приводятся в сокращённом виде.

Таблица 2

Таблица оценки результатов поступающих

ОФП						
пол	возраст	баллы				
		5	10	15	20	25
Бег 100 м, сек						
Муж.	До 29 лет	15,0	14,6	13,8	12,9	12,0
	От 30 лет	16,0	15,5	14,5	13,5	12,5
Жен.	До 29 лет	17,8	17,2	16,3	15,4	14,5
	От 30 лет	18,6	18,0	17,0	16,0	15,0
Наклон вперед из положения стоя, см						
Муж.	До 29 лет	4	7	10	15	20
	От 30 лет	3	6	9	13	18
Жен.	До 29 лет	6	10	13	19	25
	От 30 лет	4	8	10	15	20
Поднимание туловища из положения лёжа за 60 сек, кол-во раз						
Муж.	До 29 лет	30	35	40	45	50
	От 30 лет	25	30	35	40	45
Жен.	До 29 лет	20	25	30	35	40
	От 30 лет	17	20	25	30	35
Бег 1000 м, мин, с						
Муж.	До 29 лет	4,20	4,00	3,40	3,20	3,00
	От 30 лет	4,40	4,30	4,10	3,50	3,30
Жен.	До 29 лет	5,30	5,20	4,45	4,15	3,50
	От 30 лет	6,30	6,15	5,40	5,05	4,30

5.2 Правила проведения профессионального испытания по направлению 07.03.03 Дизайн архитектурной среды.

Профессиональное испытание проходит в два этапа, в течение 2-х дней.

На первом этапе (в первый день) выполняется одна работа по черчению.

На втором этапе (во второй день) выполняется одна работа по рисунку.

Работы на каждом этапе оцениваются по 50-балльной шкале.

Итоговая оценка (максимум 100 баллов) выставляется по сумме баллов, набранных за каждую работу вступительного испытания.

Например, работа по черчению – 40 баллов, работа по рисунку – 48 баллов, общее количество баллов – 88 (40+48), итоговая оценка – 88 баллов.

Содержание профессионального испытания и критерии оценки.

I этап. Черчение

Вступительное испытание по черчению проводится в форме письменной графической работы. Продолжительность вступительного испытания – 3 часа (180 минут).

Вступительное испытание проводится по билетам. Задания билета:

а) построить третий вид детали, имеющей сквозные отверстия, по двум заданным, выполнить необходимые разрезы;

б) построить аксонометрическую проекцию детали с вырезом $\frac{1}{4}$;

в) построить контуры архитектурной детали, содержащей основные виды сопряжений и нанести размеры;

г) выполнить надпись узким архитектурным шрифтом.

Задания билета выполняются карандашом на листах чертёжной бумаги формата А3, проштампованных приёмной комиссией.

Поступающий обязан прийти на вступительное испытание в назначенное время и иметь при себе документ, удостоверяющий его личность, экзаменационный лист, чертёжные принадлежности (карандаши, ластик, линейки, циркули, лекала).

Чертёжная бумага формата А3, а также два листа писчей бумаги для эскизов и вопросов выдаётся вместе с заданием. На вступительном испытании можно использовать бумагу только со штампом приёмной комиссии ЧГУ.

Показатели оценки работ по черчению:

1. Композиционное размещение изображений на листе;
2. Качество графического исполнения работы;
3. Правильность выполнения трех видов детали с необходимыми разрезами;
4. Выбор вида аксонометрической проекции;
5. Правильность построения аксонометрической проекции детали с вырезом $\frac{1}{4}$;
6. Правильность построения контура архитектурной детали;
7. Нанесение размеров на архитектурную деталь;
8. Выполнение надписи архитектурным шрифтом.

Работы оцениваются по 50-балльной шкале:

Баллы	Критерии оценки
50	Соблюдены требования всех показателей
41-49	Соблюдены требования всех показателей, 1,2,8 с незначительными отклонениями
36-40	1,2,8 с незначительными отклонениями, недостаточно соблюден 7
31-35	1,2,7,8 с незначительными отклонениями, 5,6 с отклонениями от правил
26-30	Не до конца соблюдены показатели 1-8, особенно 3,5
21-25	Допущены ошибки по показателям 1-8, особенно по показателям 3,5,6

0-20	Допущены грубые ошибки по показателям с 1 по 8, основные требования не соблюдены
------	--

Пороговым (минимальным) значением для положительной оценки работы по черчению является 21 балл.

II этап. Рисунок

Практическое задание: выполнить рисунок группы геометрических тел (конструктивный рисунок 3-х предметов с тональной проработкой, освещение боковое).

Каждый поступающий должен иметь с собой графитный карандаш, ластик, кнопки. Для выполнения работы выдаётся лист формата А3. Поступающий выбирает один из билетов, расположенных на столе. В билете указывается номер мольберта, который он должен занять. Переходить за другие мольберты не разрешается.

На выполнение заданий отводится 3 часов (180 минут).

Показатели оценки работ по рисунку:

1. Правильная компоновка рисунка на изобразительной плоскости (соблюдён его масштаб относительно границ листа).
2. Соблюдены как общие (основные) размеры геометрических фигур, так и пропорциональные соотношения их относительно друг друга.
3. Верно передано строение и линейно-конструктивная основа геометрических тел.
4. Правильно передана глубина пространства средствами линейной воздушной перспективы, с учётом точки зрения рисующего (вид снизу, сверху, на уровне зрения, перспектива угловая или фронтальная).
5. Верно переданы тоновые отношения в натюрморте из геометрических тел (свет, полутень, тень, рефлексы, падающие тени).
6. Владение техникой рисунка (штриховка), умение выявить тоном объём предмета.
7. Работа обладает необходимой степенью обобщения.

Работы оцениваются по 50-балльной шкале:

Баллы	Критерии оценки
50	Соблюдены требования всех показателей
41-49	Соблюдены требования всех показателей, некоторые недочёты в показателях 6, 7
36-40	Соблюдены требования показателей 1, 2, 3. По показателям 4, 5, 6, 7 имеют место незначительные отклонения
31-35	Соблюдены требования показателей 1, 2, 3. Имеются незначительные отклонения от правил по показателям 4 и 5 или 4 и 6 или 5 и 6
26-30	Соблюдены требования показателей 1 и 2. Не полностью соблюдены требования показателей 3, 4 и 6, 5 или не соблюдены требования показателей 3 и 4 или 5 и 6
20-25	Не выполняются основные требования показателей со 2 по 6
0-19	Не выполняются основные требования показателей с 1 по 7

Пороговым (минимальным) значением для положительной оценки работы по рисунку является 20 баллов.

5.4 Правила проведения творческого испытания по направлениям 42.03.02 Журналистика, 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников, 54.03.01 Дизайн (профиль: Коммуникативный дизайн).

Творческое испытание проводится в форме аудиторной письменной работы (эссе) по одной из предложенных тем. Эссе должно соответствовать теме и раскрывать её. Письменное задание ориентирует участников испытания на проблемное видение

действительности, на использование реальных жизненных фактов, проявление собственной общественной позиции, ценностных ориентаций, личностных черт.

На выполнение творческой работы отводится 3 часа (180 минут).

В творческом испытании (эссе) оцениваются характеристики текста и характеристики личности поступающего, проявленные в тексте.

Основные характеристики текста эссе:

1. Понимание темы;
2. Степень раскрытия темы;
3. Оригинальность подхода к раскрытию темы;
4. Уместность использованных фактов, их достаточность для раскрытия темы, оригинальность фактов и деталей;
5. Логичность изложения, убедительность аргументации и выводов;
6. Чёткость, продуманность композиции текста;
7. Живость, образность, эмоциональность изложения;
8. Литературность стиля;
9. Владение нормами письменной речи;
10. Широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов.

Основные характеристики личности автора, проявленные в тексте:

1. Уровень кругозора, культуры, начитанность;
2. Независимость, самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции;
3. Понимание актуальных общественных проблем;
4. Наблюдательность.

Оценивается творческое испытание по 100-балльной шкале:

Критерии оценки эссе	Нормативы оценки (максимальный балл)
<i>Содержание</i>	
Раскрытие темы	10
Оригинальность подачи	10
Аргументированность идеи	10
<i>Речевое оформление</i>	
Полнота и яркость эмоционально-выразительных средств, мотивированность их применения	10
Четкость и мотивированность композиционного решения произведения	10
Смысловая точность, яркость, запоминаемость журналистского образа	20
<i>Грамотность</i>	
Орфографические и пунктуационные ошибки 0/0, 0/1 -/2 3–5 5/...	15 10 5 0
Грамматические ошибки, речевые недочёты и лексические ошибки 0/0 -/2 3–6 6/...	15 10 5 0

Набранные баллы складываются в общую оценку за творческое испытание. Минимальный положительный балл за эссе – 41.

6 Правила и нормы проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий.

6.1 Поступающие, допущенные решением приёмной комиссии к вступительным испытаниям с использованием дистанционных технологий, не позднее, чем за одни сутки до начала вступительных испытаний должны отправить на электронный адрес riemka@chsu.ru заполненную форму, выложенную на сайте pk.chsu.ru. Для прохождения регистрации поступающий должен иметь персональный адрес электронной почты, на который после регистрации ему будет направлен логин и пароль для доступа к заданиям. Поступающий несёт персональную ответственность за их конфиденциальность и сохранность. После регистрации на образовательном портале ЧГУ поступающему становятся доступными демо-версии экзаменационных заданий для проведения технической репетиции вступительных испытаний.

6.2 Непосредственно при прохождении вступительного испытания поступающий знакомится с инструкцией и в течение указанного времени выполняет полученные задания. Для прохождения испытания поступающий распечатывает с портала бланки заданий с полями для ответов, в которые вносит результаты выполненных заданий.

6.3 Процедура идентификации поступающего при прохождении вступительного испытания осуществляется средствами видеосвязи с помощью бесплатно распространяемого программного обеспечения Skype. В ней участвуют поступающий и сотрудник ЧГУ, проверяющий и подтверждающий персональные данные поступающего, указанные в заявлении (дата рождения, паспортные данные, адрес регистрации места жительства). В помещении, в котором поступающий сдаёт вступительное испытание, должна быть установлена обзорная веб-камера с микрофоном.

6.4 По завершении процедуры вступительного испытания поступающий ставит на бланке ответов подпись с полной расшифровкой фамилии, имени, отчества (при наличии) и отправляет отсканированный/сфотографированный экземпляр на образовательный портал ЧГУ. Оригиналы бланков заданий с ответами поступающий отправляет в университет по почте на адрес: 162600 Вологодская обл., г. Череповец, пр. Луначарского, д.5, Приёмная комиссия в срок не позднее одних суток после окончания соответствующего вступительного испытания.

6.5 Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте Приёмной комиссии ЧГУ (pk.chsu.ru) не позднее третьего рабочего дня после его проведения.

6.6 В случае необходимости апелляция о несогласии с результатами вступительного испытания направляется на электронный адрес riemka@chsu.ru в день их объявления или в течение следующего рабочего дня.

Перечень требований к программно-техническому оснащению рабочего места поступающего для прохождения вступительных испытаний.

1. Оборудование

- а) Компьютер, отвечающий следующим минимальным требованиям:
- тактовая частота процессора - не менее 1 ГГц;
 - не менее 512 Мб оперативной памяти;
 - не менее 32 Мб видеопамяти;
 - не менее 5 Гб свободного места на жёстком диске;
- б) веб-камера с разрешением не менее 2 Мпикс;
- в) микрофон;

- г) колонки/наушники;
- д) принтер;
- е) сканер.

Возможно применение планшета со схожими характеристиками при условии его стационарного размещения на время проведения испытания.

2. Требование к телекоммуникационной сети

- Возможность доступа в сеть Интернет на скорости не ниже 1 Мбит/сек.

3. Программное обеспечение

- Установленные драйверы для всех перечисленных выше периферийных устройств;
- Браузер Mozilla Firefox с установленным flash-плеером версии 10 и выше. Skype;
- Текстовый редактор;
- Графический просмотрщик изображений в форматах jpg, png, gif.

4. Дополнительно

- Персональный адрес электронной почты.

СВЕДЕНИЯ О ДОКУМЕНТЕ

Документ разработан начальником отдела организации приема абитуриентов, ответственным секретарем приемной комиссии ЧГУ – Косачевой Еленой Петровной.

Документ введен взамен Правил проведения вступительных испытаний, дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования (утв. приказом ректора № 05-02-07 от 27.01.2017).

Сведения о внесении изменений в документ:

№ п/п	Реквизиты приказа ректора (номер, дата)				Номер раздела (подраздела, пункта, подпункта), в который внесены изменения
01	№		от		
02	№		от		
03	№		от		
04	№		от		
05	№		от		
06	№		от		
07	№		от		
08	№		от		
09	№		от		
10	№		от		